Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию следующие результаты работы:

* **В педагогической деятельности:**
1. Работаю по УМК Афанасьева О.В. и Михеева И.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: учеб. Для общеобразовательных учреждений.

 В качестве дополнительного материала в 7-8 классах использую New Opportunities Russian Edition (Elementary, Pre-Intermediate);

В 9 классе Витковский Е.В., Долглпольская И.Б., ФоменкоЕ.А. Английский язык 9 класс подготовка к ГИА-2010 учебно-методическое пособие под ред. Фоменко Е.А. Изд-во «Легион», Ростов-на-Дону, 2009г.;

7-9 классы PC DVD-ROM 24/7 Teen Talk English интерактивный курс английского языка (полный курс 2 уровня) и PC CD-ROM Подготовка к экзамену FCE Language in Use 24/7 Курс английского языка из Кембриджа (полный курс 3 уровня).

1. Учебный процесс выстраиваю по принципам доступности, последовательности и систематичности. Каждый урок является звеном системы уроков, связанных в логическую последовательность и решает комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. В основе своей педагогической деятельности использую принципы развивающего обучения с опорой на личностно-ориентированный подход к учащимся, с доминированием диалогических и творческих методик обучения. На своих уроках учитываю возрастную психологию учащихся, психологию межличностного общения, выстраиваю педагогически целесообразные отношения с учащимися, развивая у них интерес к преподаваемому предмету.
2. Основной целью своей педагогической деятельности считаю формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому овладению английским языком.
3. Основной задачей своей педагогической деятельности считаю создание условий практического овладения языком каждого учащегося. Мною на уроках выбираются такие методы обучения, которые позволяют каждому ученику проявлять свою активность и творчество, а также активизировать познавательную деятельность в процессе обучения ИЯ. Для этого на уроках активно используются современные методики и технологии, а именно обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием новых информационных технологий и интернет-ресурсов, которые помогают использовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и интересов.
* **В области обучения школьников:**

Положительная динамика учебных достижений учащихся за последние 2 года:

*Результаты обученности в 9 классах.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | 2008-2009 уч. год | 2010-2011 уч.год |
| Качество | 63% | 70% |
| Успеваемость | 100% | 100% |

*Результаты обученности в 8 классах.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | 2008-2009 уч. год | 2010-2011 уч.год |
| Качество | 67% | 72% |
| Успеваемость | 100% | 100% |

*Участие учащихся в олимпиадах по английскому языку.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во призеров | Уровень |
| 2008-2009 | 2 | Школьный |
| 2010-2011 | 3 | Школьный |
| 2010-2011 (Всероссийская школьная олимпиада “British Bulldog”) | 3 | Школьный |

* **Результаты внеурочной деятельности по предмету:**

*Включенность учащихся в проектную и исследовательскую деятельность при изучении программного материала.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего уч-ся | Кол-во уч-ся вкл в ИД | Уровень |
| 2008-2009 | 85 | 50 | Школьный |
| 2008-2009 (Предметная неделя “Holidays in the UK and the USA”) | 85 | 70 | Школьный |
| 2010-2011 | 110 | 75 | Школьный |
| 2010-2011 (Предметная неделя “English and American Writers”) | 110 | 80 | школьный |

*Включенность учащихся в конференции.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | Уровень | Кол-во уч-ся | Результаты |
| Март 2009 | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку». | Школьный | 3 | Дипломы лауреатов (I, II и III место) |
| Апрель 2009 |  Научно-практическая конференция «Шаг в науку». | Районный | 3 | Свидетельство участников |
| Март 2011 | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку». | Школьный | 6 | Дипломы лауреатов (II и III место) |
| Апрель 2011 | Научно-практическая конференция «Шаг в науку». | Районный | 3 | Диплом лауреатов ( II место) |
| Апрель 2011 | Научно-практическая конференция «Шаг в науку». | Районный | 3 | Свидетельство участников |

* **Результаты деятельности в области здоровьясбережения:**
1. Создание комфортных условий при освоении учебного материала (уровень тревожности по Филипсу).

Тест школьной тревожности Филипса: [www.helpw.ru](http://www.helpw.ru)

*Уровень тревожности по Филипсу в 9А классе.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Начало уч.года 2010 | Конец уч.года 2011 |
| ≤50% повышенный | 9 | 15 |
| ≤75% высокий | 16 | 10 |

1. Для предупреждения утомляемости и поддержания умственной работоспособности на оптимальном уровне в течение урока провожу физкультминутку, а так же использую разнообразные формы и виды работы, переключение на другие виды деятельности, а именно чтение, аудирование, говорение и письмо. Количество заданного домашнего задание всегда соотносится с выполненным на уроке и не превышает 30%.
* **Обобщение и распространение собственного опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  панорамы | Вид деятельности | Уровень |
| 2009 | Открытый урок по теме: «Моя игрушка» в рамках педагогической панорамы. | Районный |
| 2009 | Выступление на семинаре учителей в рамках Педагогической панорамы по теме: «Создание видео фильмов как вид проектной деятельности». | Районный |
| 2009 | Открытый урок (исследовательское занятие) по теме: « День сурка» | Школьный |
| 2009 | Проведение методического семинара по теме «Проектная деятельность на уроках английского языка». | Школьный (ШМО) |
| 2009  | Проведение методического семинара по теме: « Применение интернет-ресурсов и использование ИКТ на уроках ИЯ». | Школьный (ШМО) |
| 2010 | Проведение бинарного урока в 9 классе ( инф-ка+англ.) по теме: «Создание призентаций в prezi». | Школьный |
| 2010 (начало уч. года) 2011 (конец уч. года) | Проведение классного час в 9 классе «Тест школьной тревожности по Филипсу». | Школьный |
| 2010 | Проведение бинарных уроков в 8-х классах «Создание презентаций в Power Point».  | Школьный |
| 2011  | Проведение методического семинара по теме: «Здоровьесберегающие технологии науроках английского языка». | Школьный (ШМО) |
| 2011 | Открытый урок в 8 классе по теме: «Р. Бернс. Литературная гостиная». | Школьный |
| 2011 | Открытый урок в 9 классе (урок защиты проектов) по теме: «Английские и американские писатели». | Школьный |
| 2011 | Оказание методической помощи в подготовке уроков молодым специалистам (Прозорова Г.В., Ионова Д.О.) | Школьный |
| 2011 | Экспертиза аттестующегося учителя, оказание методической помощи в подготовке открытого урока и презентации педагогической деятельности (Матвеева Ю.В. на II квалификационную категорию). | Школьный |
| 2010-2011 | Размещение на сайте [www.proshkolu.ru/user/inshakovaox/](http://www.proshkolu.ru/user/inshakovaox/)1)научно-практических работ учащихся:“Learning Colours”“Nursary Rhymes” любимая игрушка»2)видеоматериалы к уроку по теме: «Р. Бернс. Литературная гостиная».3)план- конспект урока по теме: «Моя любимая игрушка».4)материалы к выступлениям на ШМО«Проектная деятельность на уроках английского языка»«Применение интернет-ресурсов и использование ИКТ на уроках ИЯ».«Здоровьесберегающие технологии на уроках ИЯ». | ФедеральныйФедеральныйФедеральныйФедеральныйФедеральныйФедеральныйФедеральный |
| 2010-2011 | Являюсь участником сетевого сообщества учителей:[www.proshkolu/ru/club/language](http://www.proshkolu/ru/club/language)«Клуб учителей английского языка»www.pedsovet.su/index/0-26 |  |

* **Эффективный социальный опыт:**
1. 2008-2009; 2010-2011- работа в составе методического объединения школы
2. 2010-2011-работа в качестве члена экспертной комиссии на научно-практической конференции «Шаг в науку»
3. 2010-участие в работе экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ
4. 2011- участие в ЕГЭ по английскому языку в качестве учителя-эксперта по аудированию
* **Сведения о повышении квалификации:**
1. «Свободное программное обеспечение в учебном процессе»- 72 часа; МОУ ДПО УЦПК.

Результат: разработан интерактивный классный час по теме: «Школьные конфликты и пути их решения»

* **Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания:**
1. Грамота за подготовку лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», секция иностранного языка.- 2011 год.
2. Благодарность с занесением в трудовую книжку за подготовку лауреата районной НПК школьников.- 2011 год.о