Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28

г. Мытищи

**«Вебквест», как одна из форм проектной деятельности, способствующая повышению результативности и оптимизации «обратной связи» при обучении английскому языку.**

**«Сервисы веб 2.0 как способ повышения мотивации при изучении ИЯ. Обучение навыкам спонтанной речи на уроках английского языка».**

Учитель английского языка

МБОУ СОШ № 28 г. Мытищи

Горбуновой Оксаны Викторовны

12.12. 2012 учебный год

[Web 2.0](http://edu-lider.ru/tag/web-2-0/) не является технологией или каким-то особым стилем Web-дизайна. Для определения сути подходит определение [Web 2.0](http://edu-lider.ru/tag/web-2-0/" \o "Записи, помеченные с  WEB 2.0) как комплексного подхода к организации, реализации и поддержке Web-ресурсов.

Сегодня это целая плеяда [интернет](http://edu-lider.ru/tag/internet/" \o "Записи, помеченные с  интернет)-сервисов, позиционируемых как справочники и энциклопедии.

**Википедия** представляет собой базу справочной информации с предоставлением практически каждому пользователю возможности редактировать данные.

**Блоги** (интерактивные сетевые дневники) представляют собой один из самых ярких примеров использования принципов Web 2.0. Значительная часть Web-контента создается пользователями, а не владельцами ресурса. Для этого активно используют технологии **RSS и FOAF,** характерные для Web 2.0.

**Технология FOAF (Friend Of A Friend**) дает пользователю возможность подписаться на новости и материалы тех пользователей, которые находятся в так называемом «списке друзей». Этим самым поощряется общение пользователей Сети.

**Технология FOAF** является одной из важнейших составляющих социальных интернет-сетей.

**RSS (Really Simple Syndication** или, дословно, «действительно простое объединение (информации)») – это простая и эффективная технология экспорта гипертекста, используемая для создания новостных лент.

**Сервисы обмена.** Эти ресурсы наполняются за счет пользователей, предоставляя им место для различных файлов – музыки, фильмов, документации и т.п. Здесь также используются RSS и тэги.

**Сайты совместного документопользования.** Подобные сервисы дают пользователям возможность одновременного и совместного использования документов – можно создавать, изменять, удалять информацию, доступную для общего пользования. При этом исчезает необходимость в установке программного обеспечения на локальных компьютерах.

В данной области признанным лидером является **сервис Writely.**

 Стоит упомянуть и о веб-приложениях, как о части концепции Web 2.0. Все больше приложений получают свои Web-аналоги, избавляя пользователей от необходимости устанавливать ПО на локальном компьютере. Как правило, пользование web-сервисом обходится дешевле покупки аналогичных «не-web» программ.

***Виртуальные доски для групповой работы***:

* Conceptboard совместное редактирование, виртуальная доска https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/conceptboard
* DabbleBoard совместное редактирование без регистрации  https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/servis-dabbleboard
* FlockDraw — cовместное рисование и работа с виртуальной доской  https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flockdraw
* Notaland виртуальная доска для групповой работы — интеграция различного контента  https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/notaland
* Primary Paint виртуальная доска для совместной работы без регистрации  https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/primary-paint
* Popplet - виртуальная стена (доска) для работы с мультимедиа объектами в группе  https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/popplet
* [Scriblink](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/scriblink) виртуальная доска
* [Scrumlr](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/scrumblr) виртуальная доска со стикерами. Групповая работа
* [Twiddla виртуальная интерактивная доска](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla)
* [Vyew сервис совещаний, обучения, виртуальная доска](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vyew)
* [Writeboard совместное редактирование](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/writeboard)
* [WikiWall работа в группе с информацией](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wikiwall)

2.  ***Графика онлайн (редакторы, хостинг, анимация, коллажи)***:

* [artPad](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/artpad) -онлайн рисовалка
* [Aviary фоторедактор](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/aviary-fotoredaktor) редактируем фото
* [Aviary Phoenix](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/aviary-phoenix) Совместное редактирование рисунков
* [BannerSnack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/bannersnack) создание банеров
* [Befunky](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/befunky) -редактируем фото, создаем коллаж
* [Blingee](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/blingee) создание анимированных изображений
* [Doink](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/doink) -мультипликация
* [Dermandar — фотопанорамы](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dermandar)
* [DisaPainted](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/disapainted) создание анимации в сети
* [Drav.to — рисование онлайн](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/drav-to)
* [Draw a Shtickman](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/draw-a-shtickman) анимация, рисуем на сервисе
* [Drawi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dravi)- рисование онлайн
* [DropMocks](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dropmocks)быстрый обмен фото
* [dr.Pic](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dr-pic)онлайн графический редактор (небольшой набор инструментов)
* [Dumpr](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dumpr) — создание фотоколлажей по шаблонам
* [EnjoyPic](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/enjoypic)создаем комбинированные изображения с фото  и применяем анимационные эффекты к фотографии
* [FANstudio](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fanstudio) редактируем фотографии
* [FotoTricks](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fototrix) для создания коллажей, анимации
* [Fishup](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fishup) -фотохостинг и работа с фото, социальный сервис по интересам
* [Flame Painter](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flame-painter) сервис фрактальной живописи
* [Flash-Gear DRAW](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flash-gear)рисование онлайн с помощью технологий Flash
* [FlauntR](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flauntr) редактируем фото, создаем коллажи, открытки
* [Fotki](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fotki) фотосервис (хостинг, блоги, общение)
* [FunPhotoBox](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/funphotobox) создание коллажей анимированных изображений, открыток
* [Glitterfy](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/glittrfly) — фотоэффекты к вашим фотографиям анимированные
* [Glogster — постеры](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/glogster)
* [Graphing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/graphing) — фотохостинг, редактор, построение диаграмм
* [ImageChef](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/imagechef)создание анимированных открыток, альбомов, облаков из слов
* [Imgur](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/imgur)хостинг фото и возможность поделиться фото и альбомами
* [JPGfun](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jpgfun) редактирование фотографий, фотоколлажи, шаблоны
* [Kerpoof](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/kerpoof)Мультисервис для работы с картинками, картами, мультфильмами, публикациями детей
* [Liveshare фотоленты](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/liveshare)
* [MagMyPic](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/magmypic) фото на обложку журнала
* [Mapwing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mapwing) создание интерактивных изображений, туров, экскурсий
* [MyPictureResize](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mypictureresize) редактор фотографий без регистрации
* [Odosketch](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/odosketch) рисование пастельных рисунков
* [Onlenephototoll](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/onlinephototoll) обработка фотографий, создание рисунков, планов
* [Paint Kards](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/paint-kards) риование онлайн
* [Panoramio фотосервис](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/panoramio)
* [PencilMadness — рисование онлайн](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pencil-madness)
* [PhotatoBug](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photatobug) -создание мультимедийных слайдшоу
* [Pho.to](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pho-to) создание коллажей, обработка фото, анимация
* [Photo505](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photo505)создание коллажей с помощью шаблонов
* [Photobuket](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photobuket) фотохостинг
* [Photofunia](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photofunia) создание фотоколлажей, анимированных фото из ваших фотографий
* [PhotoFaceFun](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photofacefun) сервис фотоэффектор для портрета
* [Photosynth](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photosynth) трехмерные моделируемые из фото панорамы
* [PhotoSnack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photosnack) -мультимедийный сервис (слайдшоу)
* [Photoshop](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photoshop) набор онлайн инструментарий для редактирования фотографий. Фото и [видео](http://edu-lider.ru/tag/video/" \o "Записи, помеченные с  видео)хостинг
* [PhotoTricks](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/phototricks) создание и публикация коллажей на основе фото и шаблонов
* [Photovisi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photovisi) создание коллажей с использованием шаблонов
* [Picasa фотосервис](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/picasa)
* [Picnik](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/picnic)  редактируем фото, коллажи, показы
* [Picture2Life](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/picture2life) работа с фотографиями, фоторедактор
* [Pikipump создание анимированных изображений, комиксов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pikipump)
* [Pixenate](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixenate) Простой графический редактор онлайн для редактирования фото
* [Pixlr Photo editor](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixlr-photo-editor) Редактор фотоизображений (слои, кириллица)
* [Pixisnap](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixisnap) создание фотомозаики и имитации поляроидного снимка
* [Pixslr o Matic](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixlr_o_matic)  применение различных фотоэффектов к загруженной фотографии
* [PiZap](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pizap) создание коллажей, редактируем фото, фоновое изображение
* [PsykoPaint](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/psikopaint)онлайн рисование и художественная обработка фотографий
* [Slide слайдшоу из фотографий](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slide)
* Smotre создание виртуальных плакатов (флаеров)
* [Thisissand](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/thisissand)рисование цветным песком онлайн
* [vRamke](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vramke) онлайн сервис фоторамок для ваших фото
* [WebInpaint](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/webinpaint) — коррекция фотоизображений, удаление лишних деталей
* [Гифовина](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/gifovina) создание gif анимации онлайн
* [Мультатор](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/multator)создание простейшей анимации
* [Редактор комиксов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/redaktor-komiksov) создание комиксов
* [Яндекс фото](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/yandex-foto)сервис
* [Яндекс краски открытки онлайн](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/yandex-kraski)

3. **Презентации, публикации, видеоролики (mix**):

* [280 Slides](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/280-slides)сервис презентаций, публикаций
* [Ahead сервис создания презентаций](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/ahead)
* [Animoto](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/animoto) слайдшоу с фото, видео, публикация
* [AuthorSTREAM](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/authorstream) публикация презентаций, конвертация в видеоформат
* [Calameo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/calameo) сервис электронных публикаций
* [Empressr](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/empress)сервис для создания и работы с презентациями
* [Epubbud сервис детских публикаций](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/epubbud)
* [FlixTime](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flextime)создание слайдшоу в формате видеоролика и публикация
* [FlipSnack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flipsnack) -мультимедийный сервис (публикации)
* [HelloSlide](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/helloslide) публикация презентаций с синтезированным аудиосопровождением
* [Issuu SmartLook](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/issuu)мультимедиа публикации
* [Kizoa](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/kizoa) создание мультимедийных слайдшоу
* [Magnoto](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/magnoto)создание групповой публикации с интегрированным мультимедиа и текстовыми заметками. Организация комментирования
* [Masher](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/masher) онлайн сервис для создания мультимедийных роликов, публикация
* [Mixbook](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mixbook) создание фотокниг
* [Movavi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/movavi) видеоконвертер онлайн
* [Myebook сервис электронных публикаций](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/myebook)
* [MyLiveGalery](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mylivegalery) создание фотогалерей, публикация
* [MyPlick](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/myplick) публикация презентаций с прикрепленным аудиороликом.
* [On True Media](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/one-true-media) — создание видеороликов в виде слайдшоу (30 сек), публикация
* [PEN.io](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pen-io) быстрые публикации
* [Prezentit](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/prezentit) создание и публикация презентаций
* [ProshowWEB](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/proshowweb) создание мультимедийных слайдшоу
* [Prezi создание презентаций](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/prezi)
* [PhotoPeach](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photopeach) публикация слайдшоу, презентаций
* [Sliderocket](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/sliderocket)сервис публикаций
* [Slideroll](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slideroll) создание слайдшоу
* [Slideshare](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slideshare) сервис публикаций
* [SlideShow](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slidesshow-com) публикация презентаций
* [SlideShow.com.ua](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slideshow-com-ua) создание красочных анимированных слайдшоу из фотографий.
* [SlideBoom документ сервис презентаций](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slideboom)
* [Scribd](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/scribd) сервис электронных публикаций
* [Tikatok](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tikatok)  создание детских книг, публикаций
* [Tripadvisor](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tripadvisor) создание мультимедийных слайдшоу
* [Universal Subtitles](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/universal-subtitles) создание субтиров к видеороликам
* [Vcasmo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vcasmo) создание, импорт презентаций, мультимедиа
* [Vialogues](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vialogues) создание интерактивного опроса, занятия с использованием видеороликов (с ПК или[Youtube](http://edu-lider.ru/tag/youtube/))
* [Vuvox](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vuvox) создание и публикация мультимедийных слайдшоу (фото, видео, музыка)
* [Yokto](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/yokto) плейлист с встроенным видеопроигрывателем на сайте
* [Youblisher побликации](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/youblisher)
* [Zentation](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zentation)презентация и видеоряд с лектором или процессом
* [ZohoShow](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zohoshow) создание, импорт, публикация презентаций
* [Фотофильмы](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fotofilmy) слайдшоу в виде видеоролика

4. ***Офисные технологии, документ-сервисы***:

* [CrocoDoc](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/crocodoc) документ сервис, совместное редактирование
* [DocMe документ сервис](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/docme)
* Google Документы ( [Текст](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-tekst)  [Таблицы](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-tablicy)  [Презентации](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-prezentacia))
* [Ontext публикация текстов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/ontext)
* [Penzu](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/penzu) виртуальный дневник, блокнот для заметок
* [PrivNote](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/privnote) онлайн блокнот для быстрых заметок
* [SkyDrive](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/skydrive) документ сервис (документы, фото), создание, редактирование документов, совместный доступ

5. **Органайзеры, информеры**

* [Dreams Board](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dreams-board) информационная виртуальная доска (изображения, стикеры, текст)
* [Google календарь](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-kalendar) -онлайн органайзер
* [Springpad](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/springpad) онлайн блокнот и органайзер
* [Lino It](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/lino)универсальный органайзер, доска со стикерами с возможностью прикрепления фото и видео
* [Mooscle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mooscle)  мэшап онлайн  доска со стикерами(заметками), коллекция закладок и блокнот в одном «флаконе»

6. ***Работа с группами, планировщики, закладки***:

* [BobrDobr закладки](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/bobrdobr)
* [Diarysed организация встреч](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/diarised)
* [Google группы](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-gruppy)- организация работы с группами
* [Google блокнот](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-bloknot) -организация закладок и групп закладок, быстрых записей
* [Posti.ca виртуальные стикеры](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/postica)
* [Symbaloo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/symbaloo) закладки
* [Stixy виртуальные рабочие столы](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/stixy)
* [Ta-da List формируем и работаем со списками](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/ta-da-list)
* [Teamer](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/teamer) сервис для организации работы над проектом в группе

7. **Визуализация** (данных, информации, процессов и т.д.)

* [Сacoo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/cacoo) создание различных диаграмм, графиков, карт и др
* [ChartGo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/chartgo) быстрое создание диаграмм
* [Create a Graph](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/create-a-graph) создание диаграмм
* [Diagramly](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/diagramly) создание схем, диаграмм, информационных карт и др
* [Google Ngram Viewer](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-ngram-viewer) визуализация частоты упоминания
* [Mapwing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mapwing)создание интерактивных туров с использованием различных объектов
* [Mind42](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mind42) Создание ментальных карт
* M[indomo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mindomo)создание ментальных карт
* [Piecolor](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/piecolor) создание диаграмм
* [Rich Chart Live](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/rich-chart-live) создание «живых» диаграмм
* [Spiderscribe\_NET](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/spiderscribe_net) сервис для создания когнитивных карт
* [Tagxedo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tagxedo) Генерация облака слов с действующими ссылками поиска
* [Ultimate FlashFace](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flashface-app)  создание фотороботов
* [WordCloud](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wordcloud) генерация облака слов сайта/блога по ссылке
* [Word It Out](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/word-it-out)генерация облака слов
* [Wordle-net](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wordle-net) генерация облака ключевых слов

8. ***Вебинары, уроки, классы, консультирование, конференции, встречи***:

* [AnyMeeting](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/anymeeting) полнофункциональная система организации вебинаров (до 200 участников и 6 в режиме общего видео)
* [Buzzumi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/buzzumi) организация видеообщения, конференций, вебинаров, видеоинтервью
* [EGA -вебинар](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/ega-vebinar) система видеоконференцсвязи
* [Joint. me](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/joint-me) организация демонстрации рабочего стола, общение
* [Onwebinar организация и проведение вебинаров, конференций](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/onwebinar)
* [Open-Tok](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/open-tok) — организация видеосвязи на страницах сайтов, блогов
* [Quatla](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/quatla) -портал онлайн обучения
* [Speakplace](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/speakplace) создание и организация аудиоконференций
* [Tinychat](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tinychat) видеоконференции, консультации, чат
* [Tipmeet онлайн консалтинг](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tipmeet)

9. ***Библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение***:

* [EDU-Youtube видеохостинг](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/edu-youtube)
* [Google книги, библиотека](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-knigi)
* [Rutube видеохостинг](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/rutube)
* [Teachvideo видео образовательное](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/teachvideo)
* [UniverTV образовательное видео](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/univertv)
* [Президентская библиотека](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/prezidentskaa-biblioteka)
* [Мировая цифровая библиотека](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mirovaa-cifrovaa-biblioteka)

10. ***Карты***:

* [Google карты используем и редактируем карты](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-karty)
* [Quickmap](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/quickmaps)s быстрое редактирование карт
* [PinPoint](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pinpoint) привязка тегов к карте, информация, Карты от Google и Яндекса
* [Wikimapia](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wikimapia)редактируем карты, объекты добавляем фото и комментарии

11. ***Сайты, блоги, визитки***:

* [Blogger](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/blogger) создать и вести [блог](http://edu-lider.ru/tag/blog/" \o "Записи, помеченные с  блог)
* [Dinkypage групповая работа с документами](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dinkypage) создание сайтов, HTML страничек. Домашняя  CMS
* [Google сайт создать сайт](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-sajt)
* [Flavors.me](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flavors-me) быстрое создание сайта-визитки
* [IdentyMe](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/identyme) создание сайта визитки (контакты, портфолио, резюме и др)
* [Jimdo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jimdo) — Сервис для создания сайтов (CMS, сервисы, хостинг)
* [Magnt](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/magnt)- быстрое создание персонального сайта-визитки
* [OnePage](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/onepage) создание интерактивных визитных карточек
* [Tumblr](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tumblr)создать и вести блог
* [Wix](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wix) создание  и сопровождение Flash сайта

12. ***Тесты, опросники***:

* [99Polls](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/99polls)  создание опросов
* [Flisti](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flisty) — быстрое создание опросов
* [Google форма](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-forma) — организация быстрых опросов
* [QuizSnack-](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/quizsnack)организация опросов
* [Simpoll](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/simpoll) -создание опросов, голосований и тестов
* [Usaura](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/usaura) — создание тестов на основе графических изображений
* [Webanketa создание анкет, тестов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/webanketa)
* [Банк тестов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/bank-testov) создание тестов
* [Твой тест](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tvoj-test) -сервис организации, создания и проведения тестирования

13. ***Мультимедиа сервисы***

* [Aviary Mina](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/aviary-mina) совместное редактирование звука, размещение, запись с микрофона
* [Capzles](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/capzles) создание мультимедиа публикаций объединенных во временную линию (фото, видео, музыка, документы)
* [Blabberize](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/blabberize) — Озвучивание героев, сценок с элементами анимации
* [Mp3Cut](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mp3cut) Обрезка музыки и создание рингтонов онлайн
* [Musicovery](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/musicovery) — музыкальное настроение
* [Playcast](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/playcast)Создаём мультимедийные открытки
* [PodSnack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/podsnack) аудиоплеер с плейлистом
* [Speakingimage](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/speakingimage) создание интерактивного изображения с мультимедиа
* [VoiceThread](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/voicethread) создание сладшоу с звуковым комментарием и надписями
* [Widgetbox](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/widgetbox) создание разнообразных виджетов
* [WiQET](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wiqet) создание мультимедийных виджетов
* [ZooBurst](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zooburst) анимационные 3D публикации

14. **Видеосервисы (хостинг, редактирование)**

* [Dailymotion](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dailymotion) видеохостинг с большими возможностями
* [TED-ed](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/ted-ed) создание интерактивного образовательного видео на основе роликов и Youtube
* [TubeSnack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tubesnack) видеоплеер с плейлистом
* [Vialogues](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vialogues) создание интерактивного опроса, занятия с использованием видеороликов (с ПК или Youtube)
* [Vimeo](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vimeo)- видеохостинг видео высокого разрешения и площадка для общения
* [Zentation](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zentation)презентация и видеоряд с лектором или процессом
* [Видеоредактор -Youtube](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/videoredaktor-youtube) онлайн редактирование видеороликов и публикация

15. **Создание скринкастов**

* [GoView](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/goview) -  создание скринкастов
* [Screenr](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/screenr)-создаём видео с [аудио](http://edu-lider.ru/tag/audio/) комментариями (Скринкасты)
* [ScreenCastle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/screencastle) создание скринкастов
* [Screencast-O-Matic](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/screencast-o-matic) создание скринкастов

16. **Математика**

* [Everyday Mathematics](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/everyday-mathematics) интерактивная доска онлайн
* [MathCracker](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/mathcracker) -математика, строим графики, решаем задачи  и другое

17. **Ленты времени**

* [Dipity](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dipity) создание лент (шкал) событий
* [Timerime](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/timerime) создание лент времени
* [Timetoast](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/timetoast)-создание ленты времени

18. **Дидактические материалы для уроков в игровой форме**

* [BrainFlips](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/brainflips) работа с карточками
* [СlassTools множество инструментов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/classtools-net)
* [FlashcardExchage](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flashcardexchage) создание и работа с онлайн карточками
* [Flashcard Machine](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flashcard-machine) создание онлайн-карточек для проведения викторин, занятий, тренингов
* [JeopardyLabs](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jeopardylabs) генерация онлайн викторин для занятий со школьниками
* [JigsawPlanet](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigsawplanet) создание игр в виде пазлов
* [JigZone](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigzone) создание пазлов
* [LearningApps](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/learningapps) -создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам
* [Study Stack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/study-stack)онлайн сервис для создания различных материалов к урокам
* [Photograph Puzzle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photograph-puzzle) генерация пазлов
* [ProProfs](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/proprofs) создание дидактических материалов в игровой форме
* [PurpozeGames](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/purpozegames) создаем игры по изображению(ям)
* [Wixie](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wixie) создание мультимедийных инсталляций. рисование, анимация.  Учебные карточки, флеш-ролики и работа в классе
* [WordLearner несколько инструментов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wordlearner)
* [Zondle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zondle) создаем дидактические игры по готовым шаблонам, создаем игры, пакеты по теме (текст, видео, фото, игра)
* [Фабрика кроссвордов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fabrika-krossvordov) — генератор кроссворда

19. **Планировщики, конструкторы**

* [Gliffy](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/gliffy)  создание чертежей, планов, схем, диаграмм онлайн
* [Google рисунки](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/google-risunki) — создание графических изображений, схем, диаграмм
* [PlanningWiz](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/planningwiz) — планировка комнат, помещений

20. **Организация форумов, агрегаторы социальных сетей**

* [.Doter](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/doter)организация форумов для общения, обсуждения
* [Forum2x2](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/forum2x2) организация форумов для общения и обсуждения
* [FriendFeed агрегатор социальных сетей](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/freindfeed)

21. ***Прочее***:

* [Box](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/box)Файловый сервис с возможностью групповой работы с документами и файлами
* [DrawPR](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/drawpr) обмен файлами, хранение, коллективная работа с папками
* [Dropbox](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dropbox) файловый сервис
* [eSnips](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/esnips) файловый сервис с элементами социальной сети
* [Imm.io](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/imm-io) сервис для хостинга изображений
* [Logo Maker](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/logo-maker) сервис для генерации логотипов
* [Metricline](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/metricline) — линейки времени (до события или после события)
* [Minus](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/minus)файловый сервис
* [QR Coder](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/qr-coder)  сервис для генерации QR кодов
* [Rubar](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/rubar) — создание тулбаров
* [TagMyDoc](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tagmydoc) файловый сервис. При загрузке файла на сервис в документ автоматически встраивается (документ помечается) его QR-код
* [ThingLink](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/thinglink)- создание интерактивных изображений, коллективная работа
* [Picstag](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/picstag) — создание интерактивных изображений (текст, ссылки, звук)
* [WebAsyst](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/webasyst) -совместное файлохранилище, редактирование документов
* [Zunal WEBQuest Maker](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zunal-webquest-maker) создание, публикация и работа WEB квестов
* [Сейвпик.ру](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/sejvpik-ru) фотохостинг, хостинг изображений
* [Коллекция ПО](http://dostizenie.ucoz.ru/index/programmy/0-8)(СПО) ссылки на сайты производителей ПО

Сервис WEB 1.0 сформировался в 90-е годы во многом хаотично и имел главный качественный скачок — переход от простого размещения документов виде файлов к созданию сайтов на основе программного обеспечения и баз данных. Своего предела данный сервис достиг примерно к 2005 году.

[Web-технологии WEB 2.0](http://edu-lider.ru/tag/web-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8-web-2-0/) второго поколения стали катализатором революционных изменений в способах взаимодействия людей с Сетью. Множество отдельных приложений для связи пользователя с ресурсами сети, реализуемые через единые стандарты сети, сами стали некой сетевой программной платформой. Интернет, бывший до сих пор преимущественно «сетью читателей» трансформируется в «сеть писателей». Благодаря инструментарию Web 2.0 каждый имеет возможность стать творцом, а не пассивным потребителем информации в сети.

Сервис Web 2.0 — это особая организация представления данных:

* объектно-ориентированный интерфейс
* управляемая выборка и вывод данных на странице по многим параметрам, выбираемым пользователем
* размещение большого количества информации на одной странице
* перезагрузка только той части страницы, которая изменяется
* вывод разнотипной информации в одном окне

 Технологии Web 2.0 основаны на интерактивности, понимаемой как обмен информацией между пользователями, между пользователем и поставщиком услуги, между самими поставщиками услуг. Это приводит к взаимному использованию ресурсов или распределённой системе ресурсов.

В своем базовом варианте Web 2.0 означает, что каждый может очень просто создавать и распространять контент в Интернете. Социальные сервисы Web 2.0 ставят в центр учебного процесса взаимодействие студентов между собой и преподавателями на основе инструментов социального программного обеспечения: блогов, вики, общих закладок, подкастов, социальных сетей и виртуальных миров. Сегодня в интернет вместо чтения масштабных документов  ученики все чаще предпочитают иметь дело с небольшими объектами информации в самых разных форматах и из самых разных источников: читают посты в блогах, смотрят видеозаписи на YouTube, размещают фотографии на Flickr, слушают подкасты, обмениваются мнениями на форумах, создают собственные социальные сети типа MySpace. В результате распространения социальных сервисов в сетевом доступе оказывается огромное количество материалов, которые могут быть использованы в учебных целях. Сетевые сообщества обмена знаниями могут поделиться своими коллекциями цифровых объектов и программными агентами с образованием. Новые сервисы социального обеспечения радикально упростили процесс создания материалов и публикации их в сети. Теперь каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента.

В настоящее время появилась возможность комбинировать все эти объекты в учебных целях, дополняя их собственными постами, статьями на вики-ресурсах, аудио- и видеозаписями. Новая среда позволяет формировать знания совместно, в процессе самостоятельного создания и обсуждения учебного контента и общения по определенным тематикам. Участие в новых формах деятельности позволяет осваивать важные информационные навыки — повторное использование текстов и кодов, использование метатегов и т.д.

Проникновению новых технологий в обучение способствует и тот факт, что значительный объем необходимых для работы знаний  ученик получает в процессе так называемого неформального обучения — общения с ровесниками, которые считаются экспертами по определенным вопросам, и поиска по различным информационным ресурсам.

Оптимизировать учебный процесс опять же позволяет обращение к новым подходам и технологиям, опирающимся на инструментарий Web 2.0. Первым шагом может стать создание небольших по размеру учебных объектов — модулей, на изучение которых будет тратиться от одной до пяти минут вместо часа-полутора. За эти несколько минут должен быть предоставлен хорошо организованный учебный контент, сфокусированный на одной концепции или проблеме, проиллюстрированный примерами, визуальными данными и анимацией. Из таких модулей может формироваться полная учебная программа, но ее составные компоненты должны быть доступны автономно и в результате контекстного поиска, так чтобы студенты в любой момент могли обратиться к нужному контенту и из небольших блоков сформировать учебный трек, отвечающий их задачам.

Блоги можно использовать как средство общения студентов по поводу расписания, тем контрольных работ и домашних заданий, поддержки различных студенческих инициатив, их можно найти на многих вузовских сайтах. Более глубокие учебные цели преследуют блоги, которые преподаватели ведут для дополнительного обсуждения тем курса, стимулирующего студентов на самостоятельный анализ полученной информации. В таких блогах преподаватели могут формулировать вопросы и задания для студентов, а также давать ссылки на дополнительные материалы и ресурсы по теме. Для самих студентов блог на тему своей научной работы может стать способом привлечения сокурсников и преподавателей к комментированию, критике и коррекции по ходу ее подготовки. В любом случае блог может стать хорошим дополнением к основному курсу как способ привлечения студентов и преподавателей к обсуждению сложных вопросов, включению в материал внешних источников информации и просто как средство организации процесса изучения курса.

Вики-страницы, которые в асинхронном режиме пополняются информацией от группы людей, могут использоваться в качестве средства накопления знаний по определенной теме в процессе коллективной работы над ней. В дальнейшем они могут быть учтены в новой модификации курса или сами составят самостоятельный учебный контент. Вики — хороший инструмент для совместной работы над учебными проектами или, опять же, группового обсуждения вопросов курса с возможностью давать ссылки на дополнительные материалы.

Блог, вики, дополнительные ссылки, подписка на подкасты и сервисы закладок общего пользования со ссылками на важные ресурсы формируют все необходимое информационное наполнение, причем это делается с точки зрения интересов самого студента. Также с помощью этих инструментов у студентов появляется возможность формировать персональные портфолио достижений в учебе и исследованиях, представляя их в электронном виде для обсуждения и комментариев сообществу своих сокурсников и преподавателей.

Первым примером использования сервисов Web2.0 в учебных целях в Марийском государственном университета может служить учебный проект курса «Тенденции развития информационных технологий», реализованный на сайте [wiki.iteach.ru](http://wiki.iteach.ru/" \t "_blank). Он позволил ученикам повысить свои знания в предметной области  и освоить новые для них сервисы Web2.0 при проведении практических занятий и самостоятельной работы в сети. Применение учебной вики-среды позволило расширить границы темы, которые прежде давались для самостоятельного изучения были подготовлены  и выложены в сеть для совместного обсуждения, доработок сокурсниками. Реализация курса позволила активизировать самостоятельную работу учащихся, познакомить их с проектным методом работы, научиться оценивать работы других, и защищать собственные работы, если они критиковались. В результате работы над проектами ученики получают навыки и компетенции: умение работать в команде, находить необходимую информацию, планировать свою работу, презентовать результаты деятельности.

Формирование учебных сообществ является одним из примеров применения теории социальных сетей. Учебные сообщества могут создаваться вокруг учебной программы для обсуждения практических вопросов и сложностей курса. Интересным примером комплексной открытой среды для организации электронного обучения с использованием технологий Web2.0 является среда OpenClass, специально созданная для целей применения технологий Web 2.0 в образовании. Данная среда предоставляет каждому участнику сообщества собственный блог, репозиторий файлов с возможностями подкастинга, онлайн-профайл. Кроме того, контент каждого участника может помечаться ключевыми словами (тегами), с помощью чего могут организовываться связи между пользователями со сходными интересами. В отличие от открытых ресурсов социальных сетей или блогов, OpenClass предоставляет участникам больше свободы в отношении контроля доступа к собственному контенту — любому элементу пользовательского профайла, посту в блоге или загруженному в репозиторий файлу могут быть присвоены свои права доступа.

В качестве примера использования данной среды в учебных целях можно привести групповую исследовательскую работу студентов 1 курса физико-математического факультета по изучению темы «Технические средства реализации информационных процессов». Работая в минигруппе по изучению какого-либо устройства каждый студент подготовил вики-страницу с отчетом по выбранному устройству компьютера, в котором дал определение устройства, отметил основные его характеристики, раскрыл принцип работы, указал фирмы-производители. Также в задачу исследования входило проведение анализа наличия устройств в магазинах компьютерных фирм города. Кроме вики-страницы каждый ученик   подготовил вики-альбом и электронную презентацию к выступлению. Все вики-страницы учеников  соединены воедино на одной вики-странице посредством оформления гиперссылок.

Данный пример показывает, что простые в использовании инструменты и совместное социальное взаимодействие студентов и преподавателя привели к интересному и полезному результату: посредством коллективного разума подготовлен новый содержательный контент. Это еще раз подтверждает, что Web из платформы для передачи и потребления информации в Сеть превращается в среду, где контент постоянно создается и трансформируется. В применении к обучению возможности Web 2.0 означают переход к такой модели, когда в центре педагогического дизайна оказывается сам студент, который не только становится более автономным с точки зрения контроля за учебным процессом, но и более активным в создании учебной информации и взаимодействии с другими участниками обучения.

Однако надо понимать, что в школах эта среда не вытеснит базовый учебный процесс, однако может стать его эффективным дополнением. Важно, что инструменты Web 2.0 открывают новые возможности не только для получения, но и для создания учебного контента, в том числе самими студентами, и во многом перемещают фокус контроля за образовательной траекторией от преподавателя и администрации на студента. При том что для большинства современных студентов работа с инструментарием Web 2.0, сознательное включение в их учебную среду потребует от них определенных усилий по самоорганизации. То же самое и даже в большей степени касается и преподавателей, поскольку, во-первых, для многих из них работа с новыми Web-технологиями может оказаться затруднительной, а во-вторых, они должны будут адаптироваться к ситуации, когда инициатива в организации учебного процесса переходит в руки студентов.

Имеются здесь и серьезные вопросы. Какова роль преподавателя в новых учебных траекториях, которые смогут выстраивать сами ученики? Насколько активно должно быть его участие и поддержка студентов в электронной среде обучения? Как эта среда должна соотноситься с базовыми и специальными курсами и т. д. На эти вопросы пока нет однозначных ответов.

Технологии Web 2.0 обязательно должны быть использованы в образовательном процессе, поскольку они дают большую свободу и студентам, и преподавателям, позволяя первым значительно расширить возможности самостоятельных занятий, а вторым — применять более творческие подходы к обучению. Однако это, пожалуй, не упрощает, а скорее усложняет жизнь обеим сторонам учебного процесса. Многие сторонники идей Web 2.0, которые пока находятся на ранних стадиях проникновения в процессы обучения в высших учебных заведениях, убеждены, что использование этих технологий приведет к серьезнейшей перемене в образовательной среде.

Сетевые образовательные технологии Веб 2,0

<http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=8250008450357398522#overview/src=dashboard>

По материалам «Школа успешного учителя»