***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*на учителя старшей ступени среднего полного общего образования c учетом результатов ЕГЭ*  *Горбунову Оксану Викторовну*

 *Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

***Приложение 1***

1. **Оценка уровня**

**владения аттестуемым педагогическим работником современными образовательными технологиями и/или методиками**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название современной образовательной технологии и/или****методики** | **1-й критерий****Теоретические знания современных образовательных технологий и/или методик*****на основе анализа информации, представленной в таблице «Современные образовательные*** *технологии и/или методики в практической деятельности педработника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом******Показатели:*** ***- концептуальность****(научная база);****- системность*** *(логичность, целостность);****- процессуальность****(организация учебного процесса: методы и формы);****- эффективность****(положительная динамика результата)* | **2-й критерий****Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками*****на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)****Показатели:*** ***- целесообразность и******оптимальность****применения технологии и/или методики;****- управляемость****процессом обучения;****- завершенность****действий в УВП;****- результативность****достижения запланированной цели урока/мероприятия* | **3-й критерий****Разработка учебно-методического материала*****на основе анализа учебно-методического, (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного педработником за межаттестационный период******Показатели:*** ***- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии и/или методики;****- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)*  | **4-й критерий****Трансляция собственного опыта*****на основе собеседования с администрацией ОУ, руководителем ШМО******Показатели:*** ***наличие следующих материалов (за межаттестационный период):****- документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации ОУ, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии и/или методики;**- портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | **5-й критерий****Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП*****Показатели:*** *- авторская технология и/или методика, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию**и/или**- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии и/или методики* | **Итого кол-во баллов за технологию и/или** **методику** |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы суммируются*** |  |
| Материал не предст. | Предст. элементы | Предст.систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Муниц. уровень | Регион., федерал.уровень | Макс.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **10** | **100** |
|  | Обучение в сотрудничестве. |  |  | **20** |  | **10** |  |  |  | **20** |  | **10** |  | **0** |  |  | **60** |
|  | Информационно-коммуникационные технологии. |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** | **0** |  |  | **80** |
|  | Технология уровневой дифференциации. |  |  | **20** |  | **10** |  |  | **10** |  | **0** |  |  | **0** |  |  | **40** |
|  | Технология дистанционной обучение. |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  | **10** |  | **0** |  |  | **70** |
|  | Технология вебквестов. |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **10** | **90** |

 ***Приложение 2***

1. **Информация**

**о современных образовательных технологиях и/или методиках,**

**используемых аттестуемым педагогическим работником в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Современные образовательные технологии и/или методики*(Название, автор/авторы)* | Цель использования технологии/методики | Описание порядка использования (применения)технологии/методики в практической профессиональной деятельности | Результат использования технологии/методики |
| 1. | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)Student Team Learning (STL, обучение в команде). Этот вари­ант метода обучения в сотрудничестве был разработан в Универ­ситете Джона Хопкинса1. | Научить совместной развивающей деятельности взрослых и детей; организовать учебную деятельность не от учебного предмета, а от ребенка к предмету; идти возможности, которыми располагает ребенок; применять психолого-педагогические диагностики личности. | Создание малых групп ( предусматривает группу учащихся, состоящую из четырех человек разного уровня обученности). Выполнение заданий с необходимой опорой. Задание делается либо по частям, либо по «вертушке».илиОрганизация в группы по 4- 6 человек для работы над учебным материалом. Каждый член группы находит материал по своей части. Изучив материал, встречаются и обмениваются информацией. Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами других членов группы. Итогом работы является отчет по всей теме каждый в отдельности и вся команда в целом. . | В результате использование данной технологии **учащиеся*** получили опыт разнообразного общения;
* сформировали коммуникативную компетентность;
* научились работать в группах сообща для достижения общей цели

**Учитель** создал на занятиях атмосферу сотрудничества;Данная технология создает благоприятную психологическую атмосферу для работы на уроке, что способствует повышению уровня обученности. |
| 2. | Информационно-коммуникационные технологии | -Научить применить различные типы электронных средств учебного назначения, активизирующие учебную деятельность; . | 1. Введение в тему.

Учитель- формирует проблемную тему Ученики- знакомятся с лексикой по теме; 1. Знакомство с интернет-сервисами ( Glogster, Prezi, Mind Mister, ZooBerst, Flipsnack) и другим мультимедийным материалом.

Учитель- готовит инструкции для работы в сервисе.Ученики- знакомятся с представленными учителем материалами.1. Защита проекта .

Учитель- разрабатывает систему оценки итоговых работ и критерии формирующего оценивания.Ученик- представляет проект. | 1. развитие информационной компетентности учащихся;
2. реализация межпредметных связей с помощью ИКТ;
3. развитие  учебной мотивации;
4. активизация познавательной деятельности учащихся;
5. развитие способности к самостоятельной работе;
6. развитие навыков работы в коллективе;
7. развитие коммуникативных навыков;
8. корректировка самооценки учащихся;

Результат - создано 4 проекта, учащиеся прошли 5 предметных квестов. |
| 3. | ***Технология уровневой дифференциации****обучения на основе обязательных результатов* | Цель дифференциации процесса обучения - обеспечить каждому учащемуся условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования.  | 1. Создание рабочих звеньев, позволяющих осуществлять дифференцированный подход на различных этапах уроках и учитывать интерес учащихся к предмету, мотивы учения, собранность, поведение на уроке, отношение друг к другу; назначение звеньевого и консультанта.
2. Организация активной познавательной деятельности учащегося (работа в звеньях (фронтальная, коллективная, индивидуальная)).
3. Выполнение задания каждым учеником.
 | Результатом разноуровневого обучения является такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой ученик имеет возможность овладевать учебным материалом школьной программы на разном уровне (А,В,С), не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности. Эффективность использования этой технологии показывают успехи учащихся в различных конкурсах (олимпиадах, конференциях, турнирах и т.д) |
| 4. | Дистанционное обучение | Обеспечивать доставку обучаемым основного объема изучаемого материала и интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения.  | 1. Создание учебной среды.

Учитель- организует регистрацию учащихся в учебной среде.Учащиеся- получают пароли.1. Создание тестовых заданий в сервисе Mastertest (учитель)
2. Активация тестов. Учитель- задает время и дату прохождения теста. Учиник- выполняет задания.
3. Получение результатов тестирования и их автоматическая проверка.
 | * 100% обучающихся активно пользуются интерактивными средами для тестирования.
* Составлено 16 тестовых заданий в среде MasterTest.
* 100% обучающихся могут вести работу в оптимальном для них темпе (индивидуальный подход).
 |
| 5. | Технология вебквестовВпервые термин "веб-квест" (WebQuest) был предложен в 1995 году Берни Доджем (Bernie Dodge), профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США). Автор разрабатывал инновационные приложения Интернета для интеграции в учебный процесс при преподавании различных учебных предметов на разных уровнях обучения. | Научить работать в едином информационном пространстве с использованием современных интернет-ресурсов.  | 1. Подготовительный этап.

Учитель создает квест в он-лайн среде.1. Выполнение квеста.

Учитель- организует работу обучающихся ( консульнации).Ученик- проходит квест.1. Завершающий этап.

Учитель- разрабатывает критерии формирующего оценивания.Ученик- защищает итоговый проект. | Создано 4 образовательных квеста.С использованием квестов обучающиеся получили возможность:* вести работу в оптимальном для них темпе;
* вернуться к изученному ранее материалу,
* получить необходимую помощь,
* прервать процесс обучения в произвольном месте, а затем к нему возвратиться;

Преподаватель, разрабатывая и используя квесты в учебном процессе, имеет возможность:* легко распространять свой опыт, свою модель обучения той или иной учебной дисциплины на других преподавателей, так как единожды созданный квест может быть использован многократно;
* реализовать различные методы обучения одновременно для различных категорий учащихся, индивидуализируя тем самым процесс обучения;
* уменьшить количество излагаемого материала за счет использования демонстрационного моделирования;
* проводить отработку различных навыков и умений обучаемых, используя ПК как тренажер;
* осуществлять постоянный и непрерывный контроль за процессом усвоения знаний;
* уменьшить количество рутиной работы, тем самым высвободив время для творческой работы и индивидуальной работы со студентами;
* сделать более эффективной самостоятельную работу обучающихся, которая становится и контролируемой, и управляемой.
 |

***Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах методической деятельности и распространении собственного педагогического опыта**

**аттестуемого педагогического работника *(указывать наиболее значимые результаты)***

(заполняется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п***  ***в экс. заключении*** | ***2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта*** |
| 2.1.1. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, ШМО/ГМО/РМО *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** |
| «Веб-квест как новая дидактическая форма преподавания». | Школьный, «Инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения», МБОУ СОШ №28, 17.11.2011 |
| «Формирование УУД средствами внедрения ИКТ в преподавании английского языка.» | Школьный, заседание МО учителей английского языка №3, МБОУ СОШ №3, 06. 11 12 |
| «Сервисы веб 2.0 как способ повышения мотивации при изучении ИЯ. Обучение навыкам спонтанной речи на уроках английского языка». | Школьный, «Использование педагогических находок в практической деятельности учителя. Моделирование современного урока с учетом современных технологий.» МБОУ СОШ №28, 12.12.12 |
| «Здоровье сберегающий подход в обучении английскому языку младших школьников.» | Школьный, заседание МО учителей английского языка №1, МБОУ СОШ №28, 26.07.13 |
| «Вебквест», как одна из форм проектной деятельности, способствующая повышению результативности и оптимизации «обратной связи» при обучении английскому языку». | Районный, «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации президентской инициативы «Наша новая школа», МБОУ СОШ №10, 04.11.2011 |
| «Создание электронной образовательной среды. Сервисы Web 2.0 как способ повышения мотивации школьников при изучении иностранного языка». | Районный, «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС 2 поколения в начальной и основной школе.», МБОУ СОШ № 10, 23.03.2012 |
| 2.1.2. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока** | **Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок** |
| «Дружба» | Мастер-класс, школьный, «Педагогическая панорама», МБОУ СОШ №28, 16.04.2013 |
| «Создание веб-квестов на платформе JIMDO» | Авторский дистанционный курс повышения квалификации, федеральный, портал журнала Tea4er.ru, в объеме 72 часа, с 20.01.12 по 20.03.2012 |
| «Создание веб-квестов на платформе JIMDO» | Авторский дистанционный курс повышения квалификации, федеральный, портал журнала Tea4er.ru, в объеме 72 часа, с 01.05.12 по 15.06.2012 |
| Практико-значимый семинар «WebQuest-новый формат образовательных технологий.  | Семинар, муниципальный, приказ управления образования Мытищинского муниципального района Московской области № 382 от 21.08.2013, справка-подтверждение №079 от 27.09.2013 г., МБОУ ДПО «УЦПК». |
| 2.1.3. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств | **Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.) | **Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В**  электронной версии указать сайт профильного издательства |
| «Технология «вебквест»: основные принципы и особенности», журнал «Директор школы»№ 07 (170), 2012, 25.08.2012, 3 стр. | Статья |
| «Веб-квест: когда поиск приключений превращается в поиск знаний», газета "1сентября", №05 (суббота), 09.03.13, 1 газетный разворот | Статья |
| «Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения», журнал «Школьные технологии», №2/2013, 12 стр | Статья |
| "Письма маленьких волчат", "Родники" межмуниципальная газета Мытищинского района№75 от 29 мая 2013 года, 1 газетный разворот | Статья |
| . «Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения. Продолжение», журнал «Школьные технологии», №3/2013, 12 стр | Статья |
| 2.1.4. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности |  |  |
|  |  |
| 2.1.5. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. | **Название и уровень** (школьный, муниципальный и т.д.)**, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
| Член экзаменационной комиссии, школьный | Подтверждающая справка №71 от 25.09.2013г., МБОУ СОШ №28 |
| Член экзаменационной комиссии, школьный | Подтверждающая справка №72 от 25.09.2013г., МБОУ СОШ №28 |
| Член экспертной комиссии школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», школьный | «Об утверждении состава жюри школьной научно-практческой конференции учащихся «Шаг в науку», приказ № 101 от18.03.13 г., МБОУ СОШ №28 |
| Член экспертной комиссии школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», школьный | «Об утверждении состава жюри школьной научно-практческой конференции учащихся «Шаг в науку», приказ № 98 от 23.03.12 г., МБОУ СОШ №28 |
| Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, школьный |  «О проведении школьных предметных олимпиад», приказ № 324-5 от 03.10.11 г., МБОУ СОШ №28 |
| Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, школьный | «О проведении школьных предметных олимпиад», приказ №372-2 от 24.09.12 г., МБОУ СОШ №28 |
| Председатель школьной аттестационной комиссии, школьный | « О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», приказ №35 от 20 августа 2013 г. |
| Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный. | Приказ Управления образования №501 от 27.10.2011 г. |
| Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный. | Приказ Управления образования №501 от 26.10.2012 г.  |
| Предметная методическая комиссия по разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе, муниципальный |  « Об утверждении состава предметных методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиадышкольников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе», приказ Управления образования №407от 11.09.2012 г.  |
| Эксперт Всероссийского конкурса «Jingle Bells», федеральный | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка», Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2225-5540, рег. Свидетельство СМИ: Эл №ФС77-46118, январь 2012 г. |
| Эксперт Всероссийского конкурса сайтов «First Site In English-FSE», федеральный | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка», Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2225-5540, рег. Свидетельство СМИ: Эл №ФС77-46118, , февраль 2012 г. |
|  |  |
| 2.1.6. | Руководство методическими объединениями | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** |
|  |  |
| 2.1.7. | Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ**\*** | **Название предмета, должность (эксперт, зам.председателя, председатель)** | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ, либо подтверждающая справка муниципальной системы управления образованием** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.8. | Участие в профессиональных конкурсах⃰ | **Название профессионального конкурса, уровень** (школьный, муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, лауреат, участник) |
| Всероссийский конкурс «Wide Wonderful World», федеральный, 2012г. | Диплом победителя 3 степени. |
| Всероссийский конкурс 'First Site in English - FSE', федеральный, февраль 2012 г. | Диплом лауреата. |
| Конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 27 апреля 2012 г. | 3 место |
| Конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 27 апреля 2012 г. | Победитель. |
| Конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Навстречу новым знаниям», муниципальный, 27 апреля 2012 г. | Победитель. |
| Общероссийский конкурс проектов по программе Intel «Обучение для будущего», федеральный, сентябрь-ноябрь 2012 г. | Участник. |
| ПРОЕКТ «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ!»посвящается первому в мире космонавтуЮрию Алексеевичу Гагарину, федеральный, 14.01.13-03.03.13 | Победитель. |
| Районный конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 09.04.2013 г. | Победитель. |
| Районный конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 09.04.2013 г. | 2 место. |
| Районный конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Internet-учитель», муниципальный, 09.04.2013 г. | Победитель. |
| 2.1.9. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте\* | **Адрес сайта, уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** |
| **www.inshakovaox.jimdo.com**, собственный | Персональный сайт учителя английского языка Горбуновой Оксаны Викторовны , 22.06.2011 г. |
| [**http://ourfirststeps28.blogspot.ru/**](http://ourfirststeps28.blogspot.ru/)**,** собственный | НАШИ ПЕРВЫЕ ШАГИБЛОГ 6-х классов МБОУ СОШ №28 г. Мытищи, Московская область, 06.11.2012 г. |
| <http://myclass9.jimdo.com/>, собственный | Персональный сайт классного руководителя, сентябрь 2011 г. |
| 2.1.10. | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Название предмета** (для эксперта), **предметной экспертной группы** (для председателя экспертной группы) | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** ***в экс. за- ключении*** | ***2.2. Награды*** |
| 20112.2.1 | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды**Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня) | **Орган, выдавший награду** | **Год** **получения награды** |
| Грамота за подготовку лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку». | Управление образования Мытищинского района | 2011 г. |
| Благодарность с занесением в трудовую книжку за участие в районной научно-практической педагогической конференции. | МБОУ СОШ №28 | 02.09.2011 г. |
| Благодарность с занесением в трудовую книжку за подготовку победителя районной НПК школьников. | МБОУ СОш №28 | 11 апреля 2011 г. |
| Благодарность с занесением в трудовую книжку за участие и победу в муниципальном конкурсе сетевых образовательных проектов. | Администрация МБОУ СОШ №28 | 10 апреля 2013 г. |
| Благодарность с нанесением в трудовую книжку за большой вклад в дело обучения и воспитания учащихся и в связи с высокими показателями в учебе выпускников 9-х классов. | Администрация МБОУ СОШ №28 | 27 августа 2012 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 4***

**IV. ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Качество информационного наполнения сайта*****Показатели:*** * ***наличие информационных зон для обучающихся, коллег, родителей;***
* ***наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном процессе;***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и др.* ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)***
* ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;***
* ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;***
* ***наличие раздела новостей;***
* ***отражение информации о последних обновлениях***
 | **2-й критерий****Удобство интерфейса*****Показатели:*** * ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;***
* ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;***
* ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);***
* ***наличие карты сайта;***
* ***наличие элемента поиска информации по сайту;***
* ***наличие возможности скачать и распечатать документы***
 | **3-й критерий****Привлекательность дизайна сайта*****Показатели:*** * ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;***
* ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);***
* ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;***
* ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;***
* ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;***
* ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)***
 | **4-й критерий****Интерактивность сайта*****Показатели:*** * ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;***
* ***наличие форума и/или гостевой книги;***
* ***наличие разделов опросов и голосований;***
* ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.***
 | **5-й критерий****Продолжительность существования сайта**Подтверждающие документы:* справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге;
* определение даты создания с помощью систем проверки сайтов

[**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.** | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Макс.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  | **60** |  | **140** |

***Приложение 5***

**V. ИНФОРМАЦИЯ**

**о повышении квалификации, получении второго профессионального образования,**

**профессиональной переподготовке, стажировке аттестуемого педагогического работника**

(заполняется педагогом)

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсов повышения квалификации** | **Место прохождения курсов**  | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Сроки прохождения курсов** | **Название и** **№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов** (на момент аттестации) |
| 1. | Технология создания и обработки графической информации в деятельности учителя-предметника | МБОУ ДПО «УЦПК», г. Мытищи | МБОУ ДПО «УЦПК», г. Мытищи | С 17.01.2013 по 04.04.2013 | Квалификационный аттестат по итогам повышения квалификации № М-0286 | 72 часа |
| 2. | Основы веб-дизайна и сайтостроения в системе UCOZ для учителей английского языка | дистанционно | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» | Октябрь-ноябрь 2011 г. | Свидетельство о повышении квалификации № 018/М | 20 часов |
| 3. | Создание презентации в онлайн-среде Prezi.com | дистанционно | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» | Декабрь 2011г. | Свидетельство о повышении квалификации | 12 часов |
| 4. | Сайтостроение в системе SETUP.RU | дистанционно | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» | 23.04.12 | Свидетельство о повышении квалификации № 060 | 24 часа |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения** (второе профессиональное образование, переподготовка, стажировка) | **Название специальности**  | **Место прохождения**  | **Название организации,****осуществляющей обучение** | **Сроки прохождения** | **Название и** **№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов**(на момент аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 3**

**Информация о профессиональном образовании аттестуемого педагогического работника (заполняется педагогом)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения и его местонахождение** | **Документ об образовании** (наименование, серия, номер, дата)**, справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы обучения** | **Квалификационное направление, специальность** |
| **1.** | Коломенский педагогический институт, г. Коломна | Диплом ABC 0704477 от 19.06.1998 | 1993-1998 | Квалификация учитель английского и французского языков |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

**VI. Информация**

**о результатах образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника, отражающая продуктивность
и эффективность освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений
*(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)***(информация предоставляется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** ***в экс. за- ключении*** | **Продуктивность и эффективность образовательной деятельности** | год | Среднерегиональные результаты | Результаты учащихся*(средние данные по годам)* |
|  |  | 2012 г. | 63 | 89 |
| **среднее за период** | **63** | **89** |

***Примечание*** *Информация для заполнения пунктов экспертного заключения «Качество знаний по результатам внешнего контроля» и «Качество знаний по результатам внутр. контроля»*

***Примечание.*** *Эту информационную таблицу следует удалить из Приложения*

**Уровни качества знаний учащихся по результатам внешнего/ внутреннего контроля с учетом статуса образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус образовательного учреждения** | профиль | **Уровни качества знаний учащихся** |
| Низкое | Среднее | Высокое |
| *Для ОУ повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами**(по предметам профильной направленности)* | Естественнонаучный, Технический | **39% и ниже** | **от 40% до 69%** | **70 % и выше** |
| Социально-экономический, Гуманитарный | **59% и ниже** | **от 60% до 79%** | **80% и выше**  |
| Технология, музыка, ИЗО, физкультура | **59% и ниже** | **от 60% до 85%** | **86 % и выше**  |
| *Для общеобразовательных школ, а также для ОУ повышенного статуса по непрофильным предметам* | Без профиля | **32%и ниже** | **от 33%до 65%** | **66 % и выше** |
| Естественнонаучный, Технический | **32%и ниже** | **от 33%до 55%** | **56 % и выше** |
| Социально-экономический, Гуманитарный | **40% и ниже** | **от 41% до 65%** | **66% и выше** |
| Технология, музыка, ИЗО, физкультура | **54% и ниже** | **от 55% до 79%** | **80% и выше** |
| *Для общеобразовательных учреждений с классами компенсирующего обучения* | Без профиля | **19% и ниже** | **от 20% до 29%** | **30% и выше** |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2. | Качество знаний по результатам внешнего контроля |
|  ***Уровень качества знаний по результатам внешнего контроля в системе «СтатГрад" соответствует среднему уровню (41%-65%).***  |
| 3.3. | Динамика качества знаний по результатам внешнего контроля (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») |
| ***Анализ динамики качества знаний по результатам внешнего контроля в системе «СтатГрад» позволяет сделать вывод, что % качества знаний учащихся 11А и 11Б классов увеличился на 6% и 4% соответственно.***  |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.4. | Качество знаний по результатам внутреннего контроля |
| ***Качество знаний по результатам внутреннего контроля позволяет сделать вывод о высоком уровне усвоения пройденной программы.***  |
| 3.5. | Динамика качества знаний по результатам внутреннего контроля (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») |
| ***Средний балл качества знаний за 2 года составляет 71%. С помощью вышеприведенной таблицы можно проследить положительную динамику уровня качества знаний в период с 2011 г. по 2013.*** |

***Приложение 7***

**VII. Информация**

**о результатах внеурочной образовательной деятельности**

**аттестуемого педагогического работника*(указывать наиболее значимые результаты)***

(заполняется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** ***в экс. за- ключении*** | ***3. Продуктивность и эффективность внеурочной образовательной деятельности*** |
| 3.6. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (количество победителей, призеров; для олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня указывать количество участников)**, название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ** |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-победитель; 2- призера; 9- участников Подтверждающая справка №57 от 23.09.2013 г. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-участникПодтверждающая справка №58 от 23.09.2013 г. |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-победитель; 2- призера; 9- участниковПодтверждающая справка №59 от 23.09.2013 г. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-участникПодтверждающая справка №60 от 23.09.2013 г. |
| Федеральный, «Покори Воробьевы горы!» | 2- участникаПодтверждающая справка №61 от 23.09.2013 г. |
| 3.7. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):* конкурсы
* турниры,
* выставки и др.
 | **Форма (конкурсы, выставки и др.), уровень, название, год** | **Результат** (количество победителей, призеров, для муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня указывать количество участников)**.** **Название, № и дата приказа, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ** |
| Конкурс, школьный, Игровой конкурс «British Bulldog», 18.12.12 | 2- победителя; 8- участников, подтверждающая справка № 62 от 23.09.2013 г.  |
| Конкурс, федеральный, Всероссийский новогодний конкурс «Jingle Bells»!, январь 2012 | 1-победитель; 1- лауреат, подтверждающая справка № 63 от 23.09.2013 г. |
| Конкурс, федеральный, Всероссийский сетевой конкурс «My tea4er is…», февраль 2012 | 1-победитель, подтверждающая справка № 64 от 23.09.2013 г. |
| Районный конкурс «Новогоднее поздравление 2013», декабрь 2011 г. | 1 участник, подтверждающая справка № 081 от 27.09.2013 г. |
| Конкурс, феделарный, Всероссийский сетевой конкурс «Sloganeering», 15.03.12 | 4- лауреата, подтверждающая справка № 65 от 24.09.2013 г. |
| Конкурс, федеральный, Международном конкурсе творческих проектов «Music on!», 10.05.12 | 7- победителей, подтверждающая справка № 66 от 24.09.2013 г |
| Конкурс, федеральный, Сетевой проект Intel «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ!»посвящается первому в мире космонавтуЮрию Алексеевичу Гагарину, 14.01.13-03.03.13 | 3 - победителя, подтверждающая справка № 67 от 24.09.2013 г |
| Конкурс, школьный, «Буктреллер-2013», 2013 г. | 2- победителя; 8- призеров; 61- участник; приказ «О проведении творческого конкурса «Буктреллер-2013» № 1-14 от 09.01.2013 |
| Конкурс, муниципальный, «Буктреллер-2013», 2013 г. | 2-призера; приказ «О проведении творческого конкурса «Буктреллер-2013» № 1-14 от 09.01.2013 |
| Проект, федеральный. «Голубь Гармонии и Красоты Мира. 108 дней вокруг Земли», 12.04.13 | 23 участника, подтверждающая справка № 68 от 24.09.2013 г |
| 3.8. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др. | **Название, уровень** (школьный, муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат, количество выступающих участников** |
| «Научно-практическая конференция школьников», школьный, 23.03.2012 год | 4- победителя, подтверждающая справка № 69 от 24.09.2013 г |
| «Научно-практическая конференция школьников», муниципальный, 2012 год | 4- участника, подтверждающая справка № 70 от 24.09.2013 г |

***Приложение 8***

**VIII. Информация**

**о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Работа с учащимися*****Показатели:*** ***регулярное проведение классных часов*** Подтверждающие документы:план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;* ***организация и проведение воспитательных мероприятий: концертов, праздников, конкурсов, выставок, КТД, акций и т.п.***

Подтверждающие документы: планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;* ***формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)*

Подтверждающие документы: план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;* ***создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)*

Подтверждающие документы:* учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. *(высокий уровень – охват 80-100% учащихся)*;
* планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.
 |  **2-й критерий****Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)*****Показатели:*** * ***изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*

Подтверждающие документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.* ***определение состояния и перспектив развития классного коллектива*** Подтверждающие документы: план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др.
 | **3-й критерий****Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих*****Показатели:*** * ***проведение родительских собраний***

Подтверждающие документы: протоколы родительских собраний;* ***организация и курирование работы родительского комитета***

Подтверждающие документы: список родительского комитета, протоколы заседаний;* ***организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)*

Подтверждающие документы: планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;* ***вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*

Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;* ***посещение детей из группы риска***

Подтверждающие документы: журнал посещений * ***индивидуальное и групповое консультирование***

Подтверждающие документы: журнал консультаций | **4-й критерий****Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП*****Показатели:*** * ***посещение уроков, контроль успеваемости***

Подтверждающие документы: аналитические справки и др.* ***содействие освоению школьниками образовательных программ (****приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.)*

Подтверждающие документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.* ***взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.)*

Подтверждающие документы: результаты диагностики, журналы консультаций, * ***отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества***

Подтверждающие документы: учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.  | **5-й критерий****Ведение документации классного руководителя*****Показатели:*** * ***наличие планов и отчетов по воспитательной работе***

Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;* ***наличие общих сведений об учащихся***

Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;* ***своевременное и аккуратное введение документации классного руководителя***

Подтверждающие документы: классный журнал, дневники,  | **Итого кол-во бал-лов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не ведется | Ведется эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимод. эпизодически | Взаимод. системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Максимкол-во баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  | **40** |  | **20** |  |  |  | **30** |  | **35** |  |  |  | **35** | **160** |

***Приложение 9***

**IX. Информация**

**о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся*****Показатели:*** * ***внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;**и/или*** ***Ведение тематический курс по формированию ЗОЖ***

*(элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.)*Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;* ***Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике***

Подтверждающие документы:план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;* ***выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др***.

Подтверждающие документы:программы, справки, сертификаты, др. |  **2-й критерий****Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса*****Показатели:*** * ***обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий*** *(в соответствии с СанПиНами);*
* ***обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке, при определении объема задания на дом*** *(предотвращение перегрузок, переутомления);*
* ***грамотное использование технических средств обучения*** *(в соответствии с СанПиНами);*

***обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой*** *(вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма);** ***создание благоприятного психологического климата*** *(стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)*
 | **3-й критерий****Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера*****Показатели:*** * ***проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера***

*(«Неделя здоровья»,* *«Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы, работа в оздоровительных лагерях, участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссий, н/пр. конференции учащихся, викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).* Подтверждающие документы: копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.* ***школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки*** *(в %) при наличии классного руководства*
 | **4-й критерий****Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности*****Показатели:*** * ***проведение мониторинга по следующим критериям*** *(представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):*

- знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ;- динамика состояния здоровья школьников:а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок) - самооценка учащимися состояния здоровья;- другое.Подтверждающие документы: результаты мониторинга *(диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)* | **5-й критерий****Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)*****Показатели:*** * ***проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;***

Подтверждающие документы: *протоколы род. собраний, журнал консультаций.** ***привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.***

Подтверждающие документы: *план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)** ***содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.)*;
* ***проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)*
 | **Итого кол-во баллов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется системно и комплексно | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не проводятся | Проводятся эпизодичес. | Ведется системно и комплексно | Не проводится | Проводит. частично,эпизодич. | Ведется системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаим. эпизодически | Взаим. систем. и комплексно | Максимал.количество баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  | **20** |  |  |  | **30** |  | **10** |  | **0** |  |  |  | **20** |  | **80** |