***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*на учителя старшей ступени среднего полного общего образования c учетом результатов ЕГЭ*  *Горбунову Оксану Викторовну*

*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

***Приложение 1***

1. **Оценка уровня**

**владения аттестуемым педагогическим работником современными образовательными технологиями и/или методиками**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название современной образовательной технологии и/или**  **методики** | **1-й критерий**  **Теоретические  знания современных  образовательных технологий и/или методик**  ***на основе анализа информации, представленной в  таблице «Современные образовательные*** *технологии и/или методики в практической деятельности педработника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом***  ***Показатели:***  ***- концептуальность***  *(научная база);*  ***- системность*** *(логичность, целостность);*  ***- процессуальность***  *(организация учебного процесса: методы и формы);*  ***- эффективность***  *(положительная динамика результата)* | | | **2-й критерий**  **Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками**  ***на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)*  ***Показатели:***  ***- целесообразность и***  ***оптимальность***  *применения технологии и/или методики;*  ***- управляемость***  *процессом обучения;*  ***- завершенность***  *действий в УВП;*  ***- результативность***  *достижения запланированной цели урока/мероприятия* | | | **3-й критерий**  **Разработка учебно-методического материала**  ***на основе анализа учебно-методического, (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного педработником за межаттестационный период***  ***Показатели:***  ***- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии и/или методики;*  ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)* | | | **4-й критерий**  **Трансляция  собственного опыта**  ***на основе собеседования с администрацией ОУ, руководителем ШМО***  ***Показатели:***  ***наличие следующих материалов (за межаттестационный период):***  *- документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации ОУ, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии и/или методики;*  *- портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | | | **5-й критерий**  **Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП**  ***Показатели:***  *- авторская технология и/или методика, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию*  *и/или*  *- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии и/или методики* | | | **Итого кол-во баллов за технологию и/или**  **методику** |
| ***Баллы  не суммируются*** | | | ***Баллы  не суммируются*** | | | ***Баллы  не суммируются*** | | | ***Баллы  не суммируются*** | | | ***Баллы суммируются*** | | |  |
| Материал не предст. | Предст.  элементы | Предст.  систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Муниц. уровень | Регион., федерал.  уровень | Макс. кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **10** | **100** |
|  | Обучение в сотрудничестве. |  |  | **20** |  | **10** |  |  |  | **20** |  | **10** |  | **0** |  |  | **60** |
|  | Информационно-коммуникационные технологии. |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** | **0** |  |  | **80** |
|  | Технология уровневой дифференциации. |  |  | **20** |  | **10** |  |  | **10** |  | **0** |  |  | **0** |  |  | **40** |
|  | Технология дистанционной обучение. |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  | **10** |  | **0** |  |  | **70** |
|  | Технология вебквестов. |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **10** | **90** |

***Приложение 2***

1. **Информация**

**о современных образовательных технологиях и/или методиках,**

**используемых аттестуемым педагогическим работником в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Современные образовательные  технологии и/или методики  *(Название, автор/авторы)* | Цель использования  технологии/методики | Описание порядка использования (применения)  технологии/методики в практической  профессиональной деятельности | Результат использования  технологии/методики |
| 1. | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)  Student Team Learning (STL, обучение в команде). Этот вари­ант метода обучения в сотрудничестве был разработан в Универ­ситете Джона Хопкинса1. | Научить совместной развивающей деятельности взрослых и детей; организовать учебную деятельность не от учебного предмета, а от ребенка к предмету; идти возможности, которыми располагает ребенок; применять психолого-педагогические диагностики личности. | Создание малых групп ( предусматривает группу учащихся, состоящую из четырех человек разного уровня обученности).  Выполнение заданий с необходимой опорой. Задание делается либо по частям, либо по «вертушке».  или  Организация в группы по 4- 6 человек для работы над учебным материалом. Каждый член группы находит материал по своей части. Изучив материал, встречаются и обмениваются информацией. Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами других членов группы.  Итогом работы является отчет по всей теме каждый в отдельности и вся команда в целом.  . | В результате использование данной технологии **учащиеся**   * получили опыт разнообразного общения; * сформировали коммуникативную компетентность; * научились работать в группах сообща для достижения общей цели   **Учитель** создал на занятиях атмосферу сотрудничества;  Данная технология создает благоприятную психологическую атмосферу для работы на уроке, что способствует повышению уровня обученности. |
| 2. | Информационно-коммуникационные  технологии | -Научить применить различные типы электронных средств учебного назначения, активизирующие учебную деятельность;  . | 1. Введение в тему.   Учитель- формирует проблемную тему Ученики- знакомятся с лексикой по теме;   1. Знакомство с интернет-сервисами ( Glogster, Prezi, Mind Mister, ZooBerst, Flipsnack) и другим мультимедийным материалом.   Учитель- готовит инструкции для работы в сервисе.  Ученики- знакомятся с представленными учителем материалами.   1. Защита проекта .   Учитель- разрабатывает систему оценки итоговых работ и критерии формирующего оценивания.  Ученик- представляет проект. | 1. развитие информационной компетентности учащихся; 2. реализация межпредметных связей с помощью ИКТ; 3. развитие  учебной мотивации; 4. активизация познавательной деятельности учащихся; 5. развитие способности к самостоятельной работе; 6. развитие навыков работы в коллективе; 7. развитие коммуникативных навыков; 8. корректировка самооценки учащихся;   Результат - создано 4 проекта, учащиеся прошли 5 предметных квестов. |
| 3. | ***Технология уровневой дифференциации***  *обучения на основе обязательных результатов* | Цель дифференциации процесса обучения - обеспечить каждому учащемуся условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования. | 1. Создание рабочих звеньев, позволяющих осуществлять дифференцированный подход на различных этапах уроках и учитывать интерес учащихся к предмету, мотивы учения, собранность, поведение на уроке, отношение друг к другу; назначение звеньевого и консультанта. 2. Организация активной познавательной деятельности учащегося (работа в звеньях (фронтальная, коллективная, индивидуальная)). 3. Выполнение задания каждым учеником. | Результатом разноуровневого обучения является такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой ученик имеет возможность овладевать учебным материалом школьной программы на разном уровне (А,В,С), не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности. Эффективность использования этой технологии показывают успехи учащихся в различных конкурсах (олимпиадах, конференциях, турнирах и т.д) |
| 4. | Дистанционное обучение | Обеспечивать доставку обучаемым основного объема изучаемого материала и интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения. | 1. Создание учебной среды.   Учитель- организует регистрацию учащихся в учебной среде.  Учащиеся- получают пароли.   1. Создание тестовых заданий в сервисе Mastertest (учитель) 2. Активация тестов. Учитель- задает время и дату прохождения теста. Учиник- выполняет задания. 3. Получение результатов тестирования и их автоматическая проверка. | * 100% обучающихся активно пользуются интерактивными средами для тестирования. * Составлено 16 тестовых заданий в среде MasterTest. * 100% обучающихся могут вести работу в оптимальном для них темпе (индивидуальный подход). |
| 5. | Технология вебквестов  Впервые термин "веб-квест" (WebQuest) был предложен в 1995 году Берни Доджем (Bernie Dodge), профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США). Автор разрабатывал инновационные приложения Интернета для интеграции в учебный процесс при преподавании различных учебных предметов на разных уровнях обучения. | Научить работать в едином информационном пространстве с использованием современных интернет-ресурсов. | 1. Подготовительный этап.   Учитель создает квест в он-лайн среде.   1. Выполнение квеста.   Учитель- организует работу обучающихся ( консульнации).  Ученик- проходит квест.   1. Завершающий этап.   Учитель- разрабатывает критерии формирующего оценивания.  Ученик- защищает итоговый проект. | Создано 4 образовательных квеста.  С использованием квестов обучающиеся получили возможность:   * вести работу в оптимальном для них темпе; * вернуться к изученному ранее материалу, * получить необходимую помощь, * прервать процесс обучения в произвольном месте, а затем к нему возвратиться;   Преподаватель, разрабатывая и используя квесты в учебном процессе, имеет возможность:   * легко распространять свой опыт, свою модель обучения той или иной учебной дисциплины на других преподавателей, так как единожды созданный квест может быть использован многократно; * реализовать различные методы обучения одновременно для различных категорий учащихся, индивидуализируя тем самым процесс обучения; * уменьшить количество излагаемого материала за счет использования демонстрационного моделирования; * проводить отработку различных навыков и умений обучаемых, используя ПК как тренажер; * осуществлять постоянный и непрерывный контроль за процессом усвоения знаний; * уменьшить количество рутиной работы, тем самым высвободив время для творческой работы и индивидуальной работы со студентами; * сделать более эффективной самостоятельную работу обучающихся, которая становится и контролируемой, и управляемой. |

***Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах методической деятельности и распространении собственного педагогического опыта**

**аттестуемого педагогического работника *(указывать наиболее значимые результаты)***

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  ***в экс. заключении*** | ***2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта*** | | |
| 2.1.1. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, ШМО/ГМО/РМО *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** |
| «Веб-квест как новая дидактическая форма преподавания». | Школьный, «Инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения», МБОУ СОШ №28, 17.11.2011 |
| «Формирование УУД средствами внедрения ИКТ в преподавании английского языка.» | Школьный, заседание МО учителей английского языка №3, МБОУ СОШ №3, 06. 11 12 |
| «Сервисы веб 2.0 как способ повышения мотивации при изучении ИЯ. Обучение навыкам спонтанной речи на уроках английского языка». | Школьный, «Использование педагогических находок в практической деятельности учителя. Моделирование современного урока с учетом современных технологий.» МБОУ СОШ №28, 12.12.12 |
| «Здоровье сберегающий подход в обучении английскому языку младших школьников.» | Школьный, заседание МО учителей английского языка №1, МБОУ СОШ №28, 26.07.13 |
| «Вебквест», как одна из форм проектной деятельности, способствующая повышению результативности и оптимизации «обратной связи» при обучении английскому языку». | Районный, «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации президентской инициативы «Наша новая школа», МБОУ СОШ №10, 04.11.2011 |
| «Создание электронной образовательной среды. Сервисы Web 2.0 как способ повышения мотивации школьников при изучении иностранного языка». | Районный, «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС 2 поколения в начальной и основной школе.», МБОУ СОШ № 10, 23.03.2012 |
| 2.1.2. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока** | **Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок** |
| «Дружба» | Мастер-класс, школьный, «Педагогическая панорама», МБОУ СОШ №28, 16.04.2013 |
| «Создание веб-квестов на платформе JIMDO» | Авторский дистанционный курс повышения квалификации, федеральный, портал журнала Tea4er.ru, в объеме 72 часа, с 20.01.12 по 20.03.2012 |
| «Создание веб-квестов на платформе JIMDO» | Авторский дистанционный курс повышения квалификации, федеральный, портал журнала Tea4er.ru, в объеме 72 часа, с 01.05.12 по 15.06.2012 |
| Практико-значимый семинар «WebQuest-новый формат образовательных технологий. | Семинар, муниципальный, приказ управления образования Мытищинского муниципального района Московской области № 382 от 21.08.2013, справка-подтверждение №079 от 27.09.2013 г., МБОУ ДПО «УЦПК». |
| 2.1.3. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств | **Название, выходные данные, объем**  (в п. л. или стр.) | **Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В**  электронной версии указать сайт профильного издательства |
| «Технология «вебквест»: основные принципы и особенности», журнал «Директор школы»  № 07 (170), 2012, 25.08.2012, 3 стр. | Статья |
| «Веб-квест: когда поиск приключений превращается в поиск знаний», газета "1сентября", №05 (суббота), 09.03.13, 1 газетный разворот | Статья |
| «Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения», журнал «Школьные технологии», №2/2013, 12 стр | Статья |
| "Письма маленьких волчат", "Родники" межмуниципальная газета Мытищинского района  №75 от 29 мая 2013 года, 1 газетный разворот | Статья |
| . «Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения. Продолжение», журнал «Школьные технологии», №3/2013, 12 стр | Статья |
| 2.1.4. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности |  |  |
|  |  |
| 2.1.5. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. | **Название и уровень** (школьный, муниципальный и т.д.)**, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
| Член экзаменационной комиссии, школьный | Подтверждающая справка №71 от 25.09.2013г., МБОУ СОШ №28 |
| Член экзаменационной комиссии, школьный | Подтверждающая справка №72 от 25.09.2013г., МБОУ СОШ №28 |
| Член экспертной комиссии школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», школьный | «Об утверждении состава жюри школьной научно-практческой конференции учащихся «Шаг в науку», приказ № 101 от18.03.13 г., МБОУ СОШ №28 |
| Член экспертной комиссии школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», школьный | «Об утверждении состава жюри школьной научно-практческой конференции учащихся «Шаг в науку», приказ № 98 от 23.03.12 г., МБОУ СОШ №28 |
| Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, школьный | «О проведении школьных предметных олимпиад», приказ № 324-5 от 03.10.11 г., МБОУ СОШ №28 |
| Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, школьный | «О проведении школьных предметных олимпиад», приказ №372-2 от 24.09.12 г., МБОУ СОШ №28 |
| Председатель школьной аттестационной комиссии, школьный | « О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», приказ №35 от 20 августа 2013 г. |
| Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный. | Приказ Управления образования №501 от 27.10.2011 г. |
| Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный. | Приказ Управления образования №501 от 26.10.2012 г. |
| Предметная методическая комиссия по разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе, муниципальный | « Об утверждении состава предметных методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиадышкольников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе», приказ Управления образования №407от 11.09.2012 г. |
| Эксперт Всероссийского конкурса «Jingle Bells», федеральный | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка», Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2225-5540, рег. Свидетельство СМИ: Эл №ФС77-46118, январь 2012 г. |
| Эксперт Всероссийского конкурса сайтов «First Site In English-FSE», федеральный | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка», Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2225-5540, рег. Свидетельство СМИ: Эл №ФС77-46118, , февраль 2012 г. |
|  |  |
| 2.1.6. | Руководство методическими объединениями | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** |
|  |  |
| 2.1.7. | Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ**\*** | **Название предмета, должность (эксперт, зам.председателя, председатель)** | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ, либо подтверждающая справка муниципальной системы управления образованием** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.8. | Участие в профессиональных конкурсах⃰ | **Название профессионального конкурса, уровень** (школьный, муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, лауреат, участник) |
| Всероссийский конкурс «Wide Wonderful World», федеральный, 2012г. | Диплом победителя 3 степени. |
| Всероссийский конкурс 'First Site in English - FSE', федеральный, февраль 2012 г. | Диплом лауреата. |
| Конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 27 апреля 2012 г. | 3 место |
| Конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 27 апреля 2012 г. | Победитель. |
| Конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Навстречу новым знаниям», муниципальный, 27 апреля 2012 г. | Победитель. |
| Общероссийский конкурс проектов по программе Intel «Обучение для будущего», федеральный, сентябрь-ноябрь 2012 г. | Участник. |
| ПРОЕКТ «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ!»  посвящается первому в мире космонавту  Юрию Алексеевичу Гагарину, федеральный, 14.01.13-03.03.13 | Победитель. |
| Районный конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 09.04.2013 г. | Победитель. |
| Районный конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Юные исследователи», муниципальный, 09.04.2013 г. | 2 место. |
| Районный конкурс сетевых образовательный проектов в номинации «Internet-учитель», муниципальный, 09.04.2013 г. | Победитель. |
| 2.1.9. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте\* | **Адрес сайта,  уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** |
| **www.inshakovaox.jimdo.com**, собственный | Персональный сайт учителя английского языка Горбуновой Оксаны Викторовны , 22.06.2011 г. |
| [**http://ourfirststeps28.blogspot.ru/**](http://ourfirststeps28.blogspot.ru/)**,** собственный | НАШИ ПЕРВЫЕ ШАГИ  БЛОГ 6-х классов МБОУ СОШ №28 г. Мытищи, Московская область, 06.11.2012 г. |
| <http://myclass9.jimdo.com/>, собственный | Персональный сайт классного руководителя, сентябрь 2011 г. |
| 2.1.10. | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Название предмета** (для эксперта), **предметной экспертной группы** (для председателя экспертной группы) | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации,  издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  ***в экс. за- ключении*** | ***2.2. Награды*** | | | |
| 20112.2.1 | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды**  Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня) | **Орган, выдавший награду** | **Год**  **получения награды** |
| Грамота за подготовку лауреата районной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку». | Управление образования Мытищинского района | 2011 г. |
| Благодарность с занесением в трудовую книжку за участие в районной научно-практической педагогической конференции. | МБОУ СОШ №28 | 02.09.2011 г. |
| Благодарность с занесением в трудовую книжку за подготовку победителя районной НПК школьников. | МБОУ СОш №28 | 11 апреля 2011 г. |
| Благодарность с занесением в трудовую книжку за участие и победу в муниципальном конкурсе сетевых образовательных проектов. | Администрация МБОУ СОШ №28 | 10 апреля 2013 г. |
| Благодарность с нанесением в трудовую книжку за большой вклад в дело обучения и воспитания учащихся и в связи с высокими показателями в учебе выпускников 9-х классов. | Администрация МБОУ СОШ №28 | 27 августа 2012 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 4***

**IV. ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Качество информационного  наполнения сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие информационных зон для обучающихся, коллег, родителей;*** * ***наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном процессе;***   Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и др.   * ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)*** * ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;*** * ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;*** * ***наличие раздела новостей;*** * ***отражение информации о последних обновлениях*** | | | **2-й критерий**  **Удобство интерфейса**  ***Показатели:***   * ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;*** * ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;*** * ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);*** * ***наличие карты сайта;*** * ***наличие элемента поиска информации по сайту;*** * ***наличие возможности скачать и распечатать документы*** | | | **3-й критерий**  **Привлекательность  дизайна сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;*** * ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);*** * ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;*** * ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;*** * ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;*** * ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)*** | | | **4-й критерий**  **Интерактивность  сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;*** * ***наличие форума и/или гостевой книги;*** * ***наличие разделов опросов и голосований;*** * ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.*** | | | **5-й критерий**  **Продолжительность существования сайта**  Подтверждающие документы:   * справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; * определение даты создания с помощью систем проверки сайтов   [**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.** | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Макс.  кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  |  | **20** |  | **60** |  | **140** |

***Приложение 5***

**V. ИНФОРМАЦИЯ**

**о повышении квалификации, получении второго профессионального образования,**

**профессиональной переподготовке, стажировке аттестуемого педагогического работника**

(заполняется педагогом)

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсов повышения квалификации** | **Место  прохождения курсов** | **Название организации, осуществляющей  повышение  квалификации** | **Сроки  прохождения курсов** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении обучения) | **Количество часов**  (на момент  аттестации) |
| 1. | Технология создания и обработки графической информации в деятельности учителя-предметника | МБОУ ДПО «УЦПК», г. Мытищи | МБОУ ДПО «УЦПК», г. Мытищи | С 17.01.2013 по 04.04.2013 | Квалификационный аттестат по итогам повышения квалификации № М-0286 | 72 часа |
| 2. | Основы веб-дизайна и сайтостроения в системе UCOZ для учителей английского языка | дистанционно | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» | Октябрь-ноябрь 2011 г. | Свидетельство о повышении квалификации № 018/М | 20 часов |
| 3. | Создание презентации в онлайн-среде Prezi.com | дистанционно | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» | Декабрь 2011г. | Свидетельство о повышении квалификации | 12 часов |
| 4. | Сайтостроение в системе SETUP.RU | дистанционно | Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» | 23.04.12 | Свидетельство о повышении квалификации № 060 | 24 часа |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**  (второе профессиональное  образование, переподготовка, стажировка) | **Название  специальности** | **Место  прохождения** | **Название организации,**  **осуществляющей  обучение** | **Сроки  прохождения** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении обучения) | **Количество часов**  (на момент  аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 3**

**Информация о профессиональном образовании аттестуемого педагогического работника (заполняется педагогом)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного  учреждения и его местонахождение** | **Документ об образовании** (наименование, серия, номер, дата)**, справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы обучения** | **Квалификационное направление,  специальность** |
| **1.** | Коломенский педагогический институт, г. Коломна | Диплом ABC 0704477 от 19.06.1998 | 1993-1998 | Квалификация учитель английского и французского языков |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

**VI. Информация**

**о результатах образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника, отражающая продуктивность   
и эффективность освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений   
*(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)***(информация предоставляется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  ***в экс. за- ключении*** | **Продуктивность и эффективность  образовательной деятельности** | год | Среднерегиональные результаты | Результаты учащихся  *(средние данные  по годам)* |
|  |  | 2012 г. | 63 | 89 |
| **среднее за период** | **63** | **89** |

***Примечание*** *Информация для заполнения пунктов экспертного заключения «Качество знаний по результатам внешнего контроля» и «Качество знаний по результатам внутр. контроля»*

***Примечание.*** *Эту информационную таблицу следует удалить из Приложения*

**Уровни качества знаний учащихся по результатам внешнего/ внутреннего контроля с учетом статуса образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус образовательного учреждения** | профиль | **Уровни качества знаний учащихся** | | |
| Низкое | Среднее | Высокое |
| *Для ОУ повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами*  *(по предметам профильной направленности)* | Естественнонаучный, Технический | **39% и ниже** | **от 40% до 69%** | **70 % и выше** |
| Социально-экономический, Гуманитарный | **59% и ниже** | **от 60% до 79%** | **80% и выше** |
| Технология, музыка, ИЗО, физкультура | **59% и ниже** | **от 60% до 85%** | **86 % и выше** |
| *Для общеобразовательных школ, а также для ОУ повышенного статуса по непрофильным предметам* | Без профиля | **32%и ниже** | **от 33%до 65%** | **66 % и выше** |
| Естественнонаучный, Технический | **32%и ниже** | **от 33%до 55%** | **56 % и выше** |
| Социально-экономический, Гуманитарный | **40% и ниже** | **от 41% до 65%** | **66% и выше** |
| Технология, музыка, ИЗО, физкультура | **54% и ниже** | **от 55% до 79%** | **80% и выше** |
| *Для общеобразовательных учреждений с классами компенсирующего обучения* | Без профиля | **19% и ниже** | **от 20% до 29%** | **30% и выше** |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2. | Качество знаний по результатам внешнего контроля |
| ***Уровень качества знаний по результатам внешнего контроля в системе «СтатГрад" соответствует среднему уровню (41%-65%).*** | |
| 3.3. | Динамика качества знаний по результатам внешнего контроля (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») |
| ***Анализ динамики качества знаний по результатам внешнего контроля в системе «СтатГрад» позволяет сделать вывод, что % качества знаний учащихся 11А и 11Б классов увеличился на 6% и 4% соответственно.*** | |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.4. | Качество знаний по результатам внутреннего контроля |
| ***Качество знаний по результатам внутреннего контроля позволяет сделать вывод о высоком уровне усвоения пройденной программы.*** | |
| 3.5. | Динамика качества знаний по результатам внутреннего контроля (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») |
| ***Средний балл качества знаний за 2 года составляет 71%. С помощью вышеприведенной таблицы можно проследить положительную динамику уровня качества знаний в период с 2011 г. по 2013.*** | |

***Приложение 7***

**VII. Информация**

**о результатах внеурочной образовательной деятельности**

**аттестуемого педагогического работника*(указывать наиболее значимые результаты)***

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  ***в экс. за- ключении*** | ***3. Продуктивность и эффективность внеурочной образовательной деятельности*** | | |
| 3.6. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (количество победителей, призеров;  для олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня указывать количество участников)**, название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ** |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-победитель; 2- призера; 9- участников  Подтверждающая справка №57 от 23.09.2013 г. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-участник  Подтверждающая справка №58 от 23.09.2013 г. |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-победитель; 2- призера; 9- участников  Подтверждающая справка №59 от 23.09.2013 г. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мытищинском муниципальном районе. | 1-участник  Подтверждающая справка №60 от 23.09.2013 г. |
| Федеральный, «Покори Воробьевы горы!» | 2- участника  Подтверждающая справка №61 от 23.09.2013 г. |
| 3.7. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):   * конкурсы * турниры, * выставки и др. | **Форма (конкурсы, выставки и др.), уровень, название, год** | **Результат** (количество победителей, призеров, для муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня указывать количество участников)**.**  **Название, № и дата приказа, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ** |
| Конкурс, школьный, Игровой конкурс «British Bulldog», 18.12.12 | 2- победителя; 8- участников, подтверждающая справка № 62 от 23.09.2013 г. |
| Конкурс, федеральный, Всероссийский новогодний конкурс «Jingle Bells»!, январь 2012 | 1-победитель; 1- лауреат, подтверждающая справка № 63 от 23.09.2013 г. |
| Конкурс, федеральный, Всероссийский сетевой конкурс «My tea4er is…», февраль 2012 | 1-победитель, подтверждающая справка № 64 от 23.09.2013 г. |
| Районный конкурс «Новогоднее поздравление 2013», декабрь 2011 г. | 1 участник, подтверждающая справка № 081 от 27.09.2013 г. |
| Конкурс, феделарный, Всероссийский сетевой конкурс «Sloganeering», 15.03.12 | 4- лауреата, подтверждающая справка № 65 от 24.09.2013 г. |
| Конкурс, федеральный, Международном конкурсе творческих проектов «Music on!», 10.05.12 | 7- победителей, подтверждающая справка № 66 от 24.09.2013 г |
| Конкурс, федеральный, Сетевой проект Intel «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ!»  посвящается первому в мире космонавту  Юрию Алексеевичу Гагарину, 14.01.13-03.03.13 | 3 - победителя, подтверждающая справка № 67 от 24.09.2013 г |
| Конкурс, школьный, «Буктреллер-2013», 2013 г. | 2- победителя; 8- призеров; 61- участник; приказ «О проведении творческого конкурса «Буктреллер-2013» № 1-14 от 09.01.2013 |
| Конкурс, муниципальный, «Буктреллер-2013», 2013 г. | 2-призера; приказ «О проведении творческого конкурса «Буктреллер-2013» № 1-14 от 09.01.2013 |
| Проект, федеральный. «Голубь Гармонии и Красоты Мира. 108 дней вокруг Земли», 12.04.13 | 23 участника, подтверждающая справка № 68 от 24.09.2013 г |
| 3.8. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др. | **Название, уровень** (школьный,  муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат, количество выступающих участников** |
| «Научно-практическая конференция школьников», школьный, 23.03.2012 год | 4- победителя, подтверждающая справка № 69 от 24.09.2013 г |
| «Научно-практическая конференция школьников», муниципальный, 2012 год | 4- участника, подтверждающая справка № 70 от 24.09.2013 г |

***Приложение 8***

**VIII. Информация**

**о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Работа с учащимися**  ***Показатели:***  ***регулярное проведение классных часов***  Подтверждающие документы:  план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;   * ***организация и проведение воспитательных мероприятий: концертов, праздников, конкурсов, выставок, КТД, акций и т.п.***   Подтверждающие документы: планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;   * ***формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)*   Подтверждающие документы: план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;   * ***создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)*   Подтверждающие документы:   * учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. *(высокий уровень – охват 80-100% учащихся)*; * планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др. | | | **2-й критерий**  **Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)**  ***Показатели:***   * ***изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*   Подтверждающие документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.   * ***определение состояния и перспектив развития классного коллектива*** Подтверждающие документы: план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др. | | | **3-й критерий**  **Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих**  ***Показатели:***   * ***проведение родительских собраний***   Подтверждающие документы:  протоколы родительских собраний;   * ***организация и курирование работы родительского комитета***   Подтверждающие документы:  список родительского комитета, протоколы заседаний;   * ***организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)*   Подтверждающие документы:  планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;   * ***вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*   Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;   * ***посещение детей из группы риска***   Подтверждающие документы: журнал посещений   * ***индивидуальное и групповое консультирование***   Подтверждающие документы: журнал консультаций | | | **4-й критерий**  **Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП**  ***Показатели:***   * ***посещение уроков, контроль успеваемости***   Подтверждающие документы: аналитические справки и др.   * ***содействие освоению школьниками образовательных программ (****приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.)*   Подтверждающие документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.   * ***взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.)*   Подтверждающие документы: результаты диагностики, журналы консультаций,   * ***отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества***   Подтверждающие документы: учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др. | | | **5-й критерий**  **Ведение документации классного руководителя**  ***Показатели:***   * ***наличие планов и отчетов по воспитательной работе***   Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;   * ***наличие общих сведений об учащихся***   Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;   * ***своевременное и аккуратное введение документации классного руководителя***   Подтверждающие документы: классный журнал, дневники, | | | **Итого кол-во бал-лов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не ведется | Ведется эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимод. эпизодически | Взаимод.  системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Максим  кол-во баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  | **40** |  | **20** |  |  |  | **30** |  | **35** |  |  |  | **35** | **160** |

***Приложение 9***

**IX. Информация**

**о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся**  ***Показатели:***   * ***внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия***   Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;  **и/или**   * ***Ведение тематический курс по формированию ЗОЖ***   *(элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.)*  Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;   * ***Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике***   Подтверждающие документы:  план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;   * ***выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др***.   Подтверждающие документы:  программы, справки, сертификаты, др. | | | **2-й критерий**  **Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса**  ***Показатели:***   * ***обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий*** *(в соответствии с СанПиНами);* * ***обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке, при определении объема задания на дом*** *(предотвращение перегрузок, переутомления);* * ***грамотное использование технических средств обучения*** *(в соответствии с СанПиНами);*   ***обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой*** *(вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма);*   * ***создание благоприятного психологического климата*** *(стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)* | | | **3-й критерий**  **Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера**  ***Показатели:***   * ***проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера***   *(«Неделя здоровья»,*  *«Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы, работа в оздоровительных лагерях, участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссий, н/пр. конференции учащихся, викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).*  Подтверждающие документы:  копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.   * ***школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки*** *(в %) при наличии классного руководства* | | | **4-й критерий**  **Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности**  ***Показатели:***   * ***проведение мониторинга по следующим критериям*** *(представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):*   - знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ;  - динамика состояния здоровья школьников:  а) уровня физического развития;  б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);  в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок)  - самооценка учащимися состояния здоровья;  - другое.  Подтверждающие документы:  результаты мониторинга *(диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)* | | | **5-й критерий**  **Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)**  ***Показатели:***   * ***проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;***   Подтверждающие документы:  *протоколы род. собраний, журнал консультаций.*   * ***привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.***   Подтверждающие документы:  *план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)*   * ***содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.)*; * ***проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)* | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется системно и комплексно | Не  обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не проводятся | Проводятся эпизодичес. | Ведется системно и комплексно | Не проводится | Проводит. частично,  эпизодич. | Ведется системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаим. эпизодически | Взаим.  систем. и комплексно | Максимал.  количество баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  | **20** |  |  |  | **30** |  | **10** |  | **0** |  |  |  | **20** |  | **80** |